سورة المؤمنون الآيات من (١ : ١٦) حفظ وتفسير

﴿ بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾

قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ﴿٢﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ﴿٣﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ ﴿٤﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ﴿٥﴾ إِلَّا عَلَى أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ﴿٦﴾ فَمَنِ ابْتَغَى وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ﴿٧﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ﴿٨﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَوَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴿٩﴾ أُولَئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ ﴿١٠﴾ الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿١١﴾ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ مِن سُلَالَةٍ مِّن طِينٍ ﴿١٢﴾ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ ﴿١٣﴾ ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ ﴿١٤﴾ ثُمَّ إِنَّكُم بَعْدَ ذَلِكَ لَمَيِّتُونَ ﴿١٥﴾ ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ تُبْعَثُونَ ﴿١٦﴾

سورة المؤمنون – مكية

الآية	الكلمة	التفسير
1	أفلح المؤمنون	فازوا وسعِدوا ونجَوْا
2	خاشعون	متذللون خائفون ساكنون
3	اللغو	الباطل من القول والفعل
7	العادُون	المُجاوزون الحلال إلى الحرام
11	الفردوس	أعلى الجنان وأوسطها وأفضلها
12	سُلالة	خُلاصة (مائية مكونة من الغذاء)
13	قرار مكين	مستقر مُتمكن وهو الرحم
14	علقة	دما متجمدا
14	مُضغة	قطعة لحم قـَدْر ما يُمضغ
14	خلقا آخر	مباينا للاول بنفخ الروح فيه
14	فتبارك الله	فتعالى . أو تكاثر خيره وإحسانه
14	أحسن الخالقين	أتقن الصانعين . أو المصورين

سبب التسمية :

سُميت بهذا الاسم الجليل تخليداً للمؤمنين و إشادة بمآثرهم وفضائلهم الكريمة التي استحقوا بها ميراث الفردوس الأعلى في جنات النعيم

التفسير الميسر

قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ (1)

قد فاز المصدِّقون بالله وبرسوله العاملون بشرعه.

الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ (2)

الذين من صفاتهم أنهم في صلاتهم خاشعون، تَفْرُغُ لها قلوبهم، وتسكن جوارحهم.

وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ (3)

والذين هم تاركون لكل ما لا خير فيه من الأقوال والأفعال.

وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ (4)

والذين هم مُطهِّرون لنفوسهم وأموالهم بأداء زكاة أموالهم على اختلاف أجناسها.

وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ (5)

والذين هم لفروجهم حافظون مما حرَّم الله من الزنى واللواط وكل الفواحش.

إِلا عَلَى أَزْوَاجِهِمْ أوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ (6)

إلا على زوجاتهم أو ما ملكت أيمانهم من الإماء، فلا لوم عليهم ولا حرج في جماعهن والاستمتاع بهن؛ لأن الله تعالى أحلّهن.

فَمَنِ ابْتَغَى وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْعَادُونَ (7)

فمن طلب التمتع بغير زوجته أو أَمَته فهو من المجاوزين الحلال إلى الحرام، وقد عرَّض نفسه لعقاب الله وسخطه.

وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ (8)

والذين هم حافظون لكل ما اؤتمنوا عليه، موفُّون بكل عهودهم.

وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَوَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ (9)

والذين هم يداومون على أداء صلاتهم في أوقاتها على هيئتها المشروعة، الواردة عن النبي صلى الله عليه وسلم.

أُولَئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ (10)

هؤلاء المؤمنون هم الوارثون الجنة.

الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (11)

الذين يرثون أعلى منازل الجنة وأوسطها، هم فيها خالدون، لا ينقطع نعيمهم ولا يزول.

وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ (12)

ولقد خلقنا آدم من طين مأخوذ من جميع الأرض.

ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ (13)

ثم خلقنا بنيه متناسلين مِن نطفة: هي مني الرجال تخرج من أصلابهم، فتستقر متمكنة في أرحام النساء.

ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ (14)

ثم خلقنا النطفة علقة أي: دمًا أحمر، فخلقنا العلقة بعد أربعين يومًا مضغة أي: قطعة لحم قدر ما يُمْضغ، فخلقنا المضغة اللينة عظامًا، فكسونا العظام لحمًا، ثم أنشأناه خلقًا آخر بنفخ الروح فيه، فتبارك الله، الذي أحسن كل شيء خلقه.

ثُمَّ إِنَّكُمْ بَعْدَ ذَلِكَ لَمَيِّتُونَ (15)

ثم إنكم أيها البشر بعد أطوار الحياة وانقضاء الأعمار لميتون.

ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ تُبْعَثُونَ (16)

ثم إنكم بعد الموت وانقضاء الدنيا تُبْعثون يوم القيامة أحياء من قبوركم للحساب والجزاء.

سورة المؤمنون الآيات من (١٧: ٥٦) حفظ وتلاوة

وَلَقَدْ خَلَقْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعَ طَرَائِقَ وَمَا كُنَّا عَنِ الْخَلْقِ غَافِلِينَ ﴿١٧﴾ وَأَنزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً بِقَدَرٍ فَأَسْكَنَّاهُ فِي الْأَرْضِ وَإِنَّا عَلَى ذَهَابٍ بِهِ لَقَادِرُونَ ﴿١٨﴾ فَأَنشَأْنَا لَكُم بِهِ جَنَّاتٍ مِّن نَّخِيلٍ وَأَعْنَابٍ لَّكُمْ فِيهَا فَوَاكِهُ كَثِيرَةٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ﴿١٩﴾ وَشَجَرَةً تَخْرُجُ مِن طُورِ سَيْنَاءَ تَنبُتُ بِالدُّهْنِ وَصِبْغٍ لِّلْآكِلِينَ ﴿٢٠﴾ وَإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةً نُّسْقِيكُم مِّمَّا فِي بُطُونِهَا وَلَكُمْ فِيهَا مَنَافِعُ كَثِيرَةٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ﴿٢١﴾ وَعَلَيْهَا وَعَلَى الْفُلْكِ تُحْمَلُونَ ﴿٢٢﴾ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَقَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَٰهٍ غَيْرُهُ أَفَلَا تَتَّقُونَ ﴿٢٣﴾ فَقَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِن قَوْمِهِ مَا هَٰذَا إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُرِيدُ أَن يَتَفَضَّلَ عَلَيْكُمْ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَأَنزَلَ مَلَائِكَةً مَّا سَمِعْنَا بِهَٰذَا فِي آبَائِنَا الْأَوَّلِينَ ﴿٢٤﴾ إِنْ هُوَ إِلَّا رَجُلٌ بِهِ جِنَّةٌ فَتَرَبَّصُوا بِهِ حَتَّىٰ حِينٍ ﴿٢٥﴾ قَالَ رَبِّ انصُرْنِي بِمَا كَذَّبُونِ ﴿٢٦﴾ فَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ أَنِ اصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا فَإِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ فَاسْلُكْ فِيهَا مِن كُلٍّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَن سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ مِنْهُمْ وَلَا تُخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُم مُّغْرَقُونَ ﴿٢٧﴾

فَإِذَا اسْتَوَيْتَ أَنتَ وَمَن مَّعَكَ عَلَى الْفُلْكِ فَقُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي نَجَّانَا مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿٢٨﴾ وَقُل رَّبِّ أَنزِلْنِي مُنزَلًا مُّبَارَكًا وَأَنتَ خَيْرُ الْمُنزِلِينَ ﴿٢٩﴾ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ وَإِن كُنَّا لَمُبْتَلِينَ ﴿٣٠﴾ ثُمَّ أَنشَأْنَا مِن بَعْدِهِمْ قَرْنًا آخَرِينَ ﴿٣١﴾ فَأَرْسَلْنَا فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْهُمْ أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَٰهٍ غَيْرُهُ أَفَلَا تَتَّقُونَ ﴿٣٢﴾ وَقَالَ الْمَلَأُ مِن قَوْمِهِ الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِلِقَاءِ الْآخِرَةِ وَأَتْرَفْنَاهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا مَا هَٰذَا إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يَأْكُلُ مِمَّا تَأْكُلُونَ مِنْهُ وَيَشْرَبُ مِمَّا تَشْرَبُونَ ﴿٣٣﴾ وَلَئِنْ أَطَعْتُم بَشَرًا مِّثْلَكُمْ إِنَّكُمْ إِذًا لَّخَاسِرُونَ ﴿٣٤﴾ أَيَعِدُكُمْ أَنَّكُمْ إِذَا مِتُّمْ وَكُنتُمْ تُرَابًا وَعِظَامًا أَنَّكُم مُّخْرَجُونَ ﴿٣٥﴾ هَيْهَاتَ هَيْهَاتَ لِمَا تُوعَدُونَ ﴿٣٦﴾ إِنْ هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا نَحْنُ بِمَبْعُوثِينَ ﴿٣٧﴾ إِنْ هُوَ إِلَّا رَجُلٌ افْتَرَىٰ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا وَمَا نَحْنُ لَهُ بِمُؤْمِنِينَ ﴿٣٨﴾ قَالَ رَبِّ انصُرْنِي بِمَا كَذَّبُونِ ﴿٣٩﴾ قَالَ عَمَّا قَلِيلٍ لَّيُصْبِحُنَّ نَادِمِينَ ﴿٤٠﴾ فَأَخَذَتْهُمُ الصَّيْحَةُ بِالْحَقِّ فَجَعَلْنَاهُمْ غُثَاءً فَبُعْدًا لِّلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿٤١﴾ ثُمَّ أَنشَأْنَا مِن بَعْدِهِمْ قُرُونًا آخَرِينَ ﴿٤٢﴾ مَا تَسْبِقُ مِنْ أُمَّةٍ أَجَلَهَا وَمَا يَسْتَأْخِرُونَ ﴿٤٣﴾

ثُمَّ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا تَتْرَى كُلَّ مَا جَاءَ أُمَّةً رَّسُولُهَا كَذَّبُوهُ فَأَتْبَعْنَا بَعْضَهُم بَعْضًا وَجَعَلْنَاهُمْ أَحَادِيثَ فَبُعْدًا لِّقَوْمٍ لَّا يُؤْمِنُونَ ﴿٤٤﴾ ثُمَّ أَرْسَلْنَا مُوسَى وَأَخَاهُ هَارُونَ بِآيَاتِنَا وَسُلْطَانٍ مُّبِينٍ ﴿٤٥﴾ إِلَى فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ فَاسْتَكْبَرُوا وَكَانُوا قَوْمًا عَالِينَ ﴿٤٦﴾ فَقَالُوا أَنُؤْمِنُ لِبَشَرَيْنِ مِثْلِنَا وَقَوْمُهُمَا لَنَا عَابِدُونَ ﴿٤٧﴾ فَكَذَّبُوهُمَا فَكَانُوا مِنَ الْمُهْلَكِينَ ﴿٤٨﴾ وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ لَعَلَّهُمْ يَهْتَدُونَ ﴿٤٩﴾ وَجَعَلْنَا ابْنَ مَرْيَمَ وَأُمَّهُ آيَةً وَآوَيْنَاهُمَا إِلَى رَبْوَةٍ ذَاتِ قَرَارٍ وَمَعِينٍ ﴿٥٠﴾ يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ﴿٥١﴾ وَإِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاتَّقُونِ ﴿٥٢﴾ فَتَقَطَّعُوا أَمْرَهُم بَيْنَهُمْ زُبُرًا كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ ﴿٥٣﴾ فَذَرْهُمْ فِي غَمْرَتِهِمْ حَتَّى حِينٍ ﴿٥٤﴾ أَيَحْسَبُونَ أَنَّمَا نُمِدُّهُم بِهِ مِن مَّالٍ وَبَنِينَ ﴿٥٥﴾ نُسَارِعُ لَهُمْ فِي الْخَيْرَاتِ بَل لَّا يَشْعُرُونَ ﴿٥٦﴾

الآية	الكلمة	التفسير
	سبع طرائق	سبع سموات طباقا أو طُرُقا للملائكة أو للكواكب في مسيرها
18	بقدَر	بمقدار الحاجة والمصلحة
20	شجرة	هي شجرة الزيتون
20	بالدهن	مُلتبسًا ثمرها بالزيت
20	صبغ للآكلين	إدام لهم يغمس فيه الخبز
21	الأنعام	الإبل والبقر والضأن والمعز
21	لعبرة	لعظة وآية على القدْرَة والرّحمة
22	وعليها	وعلى الإبل منها
24	الملا	وُجوه القوْم وسَادَتهم
24	يتفضل عليكم	يترأس ويَشْرُف عليكم
25	به جِـنّة	به جنون أو جنّ يَخْبَلونه
25	فتربصوا به	انتظروا واصبروا عليه
27	بأعْيُننا	برعايتنا وكلاءَتِنا
27	فار التنور	نبع الماء من التنور المعروف
27	فاسْلك فيها	فأدخل في الفلك
29	مُنزلا	إنزالا . أو مكان إنزال
30	لمُبتلين	لمُختبرين عبادنا بهذه الآيات
31	قرنا آخرين	هم عادٌ الأولى قوم هود
33	أتْـرفناهم	نعمناهم ووَسّعْنا عليهم فبَطِروا
36	هيهات	بعُد وقوع ذلك الموعود

الآية	الكلمة	المعنى
41	فأخذتهم الصيحة	صيحة جبريل أو العذاب الشديد
41	فجعلناهم غثاء	هالكين كغثاء السيل
41	فبُعدا	هلاكا .. أو بُعدا من الرحمة
42	قرونا آخرين	أمَمًا أخرى
44	تتْـرى	متتابعين على فترات
44	جعلناهم أحاديث	مجرد أخبار للتعَجّب والتلهّي
45	سُلطان مبين	برهان بَيّنٍ مُظهر للحق
46	قوْما عالين	متكبرين أو متطاولين بالظلم
50	آويناهُما	صيّرناهُما وأوْصَلناهُما
50	إلى رَبوة	إلى مكان مرتفع من البلاد
50	معين	ماءٍ جَارٍ ظاهر للعيون
52	أمتكم	مِلّـتكم وشريعتكم
53	فتقطعوا أمرهم	تفرقوا في أمْر دينهم
53	زبُرا	قطعا وفرقا وأحزابا مختلفة
54	غمْرَتِهم	جَهالتهم وضلالتهم
55	أنّ ما نمدهم به	ما نجعله مدَدا لهمْ

من أحكام التجويد : القلقلة و المد

القلقلة هي إحدى مصطلحات علم التجويد ومعناها هو اضطراب الصوت عند النطق بالحرف الساكن حتى يسمع بنبرة قوية .

حروف القلقلة خمسة وهي : ق – ط – ب – ج – د

وهي مجموعة في كلمة "**قطب جد**".

المد لغةً هو الزيادة **واصطلاحا** هو إطالة الصوت بحرف من حروف المد الثلاثة .

حروف المد:

الألف الساكنة المفتوح ما قبلها : ـَ ا

الواو الساكنة المضموم ما قبلها: ـُ و

الياء الساكنة المكسور ما قبلها: ـِ ي

و ينقسم المد إلى :

1/ المد الأصلي : هو المدّ الطبيعي الذي لا تقوم ذات حرف المد إلا به، ولا يتوقف على سبب من همز أو سكون، أي لا يقع بعد حرف المد لا همز ولا سكون، بل يكفي فيه وجود أحد حروف المد الثلاثة ،**ويمد بمقدار حركتين** إحداهما حركة الحرف من فتحة أو كسرة أو ضمة والثانية هي مقدار حرف المد من ألف أو واو أو ياء، كما في هذه الأمثلة :

قال – يقول – قيل

2/ المد الفرعي : هو المد الزائد على المد الطبيعي أو المتفرع منه بسبب همز أو سكون، ولذلك عرفه الأئمة بأنه إطالة الصوت بحرف المد عند ملاقاة همز أو سكون، والهمز أحد سببي المد الفرعي سواء وقع الهمز قبل حرف المد أو بعده،
والسكون هو السبب الثاني للمد الفرعي سواء كان السكون عارضا (بسبب الوقف) أم أصليا ولا يكون إلا لاحقا لحرف المد

أنواع المد الفرعي:

1- المد بسبب الهمز:

أ- إن كان الهمز قبل حرف المد فيسمى مد البدل: وسمي بدلاً لأن حرف المد فيه بُدل من الهمزة الساكنة.
مثاله : {ءامنوا}، {أيماناً}، {أوتوا}.

ب- إن كان الهمز بعد حرف المد: فهو نوعان : المد المتصل والمد المنفصل:

1- المد المتصل : هو أن يأتي حرف المد والهمز بعده في كلمة واحدة ويسمى المد الواجب المتصل. ويمد خمس حركات.
مثاله : {إذا جآءَ نصر اللّه والفتح}، {وأحاطت به خطيئته}، {سُوءَ العذاب}.

2- المد المنفصل : هو أن يأتي حرف المد في آخر كلمة، والهمز بعده في كلمة أخرى تليها، ويسمى المد الجائز. ويمد خمس حركات، ونستطيع أن نقصره إلى حركتين.
مثاله: {يا أيها}، {الذي أنزل}، {توبوآ إلى اللّه}

ملاحظة : يمنع مد الألف في كلمة (أنا) حيثما وجد إلا في حالة الوقف، نحو: {قال أنا أحي وأميت}، {وأنا أعلم}.

2- المد بسبب السكون : وهو نوعان :

أ- سكون عارض :

وهو أن يكون الحرف قبل الأخير من الكلمة حرف مد، والحرف الأخير متحرك، فإن درجنا الكلام ووصلنا الكلمة بما بعدها كان المد طبيعياً، وإن وقفنا على الحرف الأخير بالسكون صار المد الذي قبل الحرف الأخير مداً بسبب السكون العارض ويسمى: مداً عارضاً للسكون.

يمد ست حركات، أو أربع، أو حركتان .

مثاله: {إن اللّه شديد العقاب}، {قد أفلح المؤمنون}. {الحمد للّه رب العالمين}.

ب- سكون لازم :

وهو أن يأتي بعد حرف المد سكون لازم وصلاً ووقفاً في كلمة واحدة، ومقدار مده ست حركات. **وهو نوعان :**

1- الكلمي : وهو أن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن في كلمة. نحو: {ولا الضآلّين}، {الحآقّة}، {دابّة}.

2 - الحرفي : يوجد في فواتح بعض السور، في الحرف الذي هجاؤه ثلاث أحرف أوسطها حرف مد والثالث ساكن وحروفه مجموعة في: {بل كم نقص}

أي (ب / ل / ك / م / ن / ق / ص)

الوحدة الثانية:

الدرس الأول التعاون

س1: كيف نظم الإسلام التعاون وشجع عليه ؟
بأنه جعل التعاون نوعين: هما التعاون علي الخير ، والتعاون علي الشر وحث علي التعاون علي
الخير وجعل له ثوابا عنده ونفر من التعاون علي الشر وجعل لمن يباشر ه عقابا عنده .
قال تعالي " وتعاونوا علي البر والتقوى ولا تعاونوا علي الإثم والعدوان "

س2 : ما علاقة التعاون بالإيمان والحب ؟
جعل الإسلام التعاون علي البر والتقوى نابعا من الإيمان بالله لأنه الحافز الحقيقي لكل عمل عظيم.
أما علاقة التعاون بالحب: فالإنسان إذا أحب من يتعاون معه وأحب الأمر الذي يتعاون فيه كان
فعالا ناجحا .

س3 : ما اشهر التطبيقات الحديثة للتعاون ؟
الجمعيات التعاونية : حيث يتعاون فيها جمع من الناس يتقاربون في المستوى الاقتصادي لإقامة مشروع مهم مثال : إنشاء جمعيه تعاونيه لإصلاح الأرض وتسويق منتجاتها .
س4: ما أسمي درجات الحب ؟ وما أدناها ؟
أسمي درجات الحب هو الحب في الله ، وأدناها هو الحب لغرض دنيوي أو لكسب مادي يعتبر نفاقا .

س5: اذكر أمثله مختلفة للتعاون ؟

1) مثال لتعاون الأفراد علي الخير : التعاون مع زميل في شرح درس أو فهم مسألة.

2) مثال لتعاون الأفراد علي الشر: التعاون مع زميل علي الغش في الامتحان أو الاعتداء على زميل أخر .

3) مثال للتعاون في عهد الرسول " صلي الله عليه وسلم " : تعاون المسلمين في حفر الخندق

4) وذلك بمشورة سلمان الفارسي وبفضل حبهم لله ورسوله

مثال للتعاون في العصر الحديث :

1) حرب العاشر من رمضان فلم يتم الانتصار إلا بفضل التعاون

2) الوثيق بين الشعب والجيش والتعاون بين فروع الجيش وتعاون المسلمين والعرب باستخدام
سلاح البترول .

3) مثال للتعاون حبا في الله : تعاون الأنصار مع المهاجرين فقد أخلص الأنصار للمهاجرين الحب والمعونة وقدموا إليهم الأموال والدور وتآخوا في الله أخوين

الدرس الثاني العلم

س1: اهتم الإسلام بالعلم . اذكر الدليل القرآني علي ذلك .

ج1: أول ما نزل من القران الكريم قوله تعالي " اقرأ باسم ربك الذي خلق ، خلق الإنسان من علق ،اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم ، علم الإنسان ما لم يعلم "

• كما أقسم الله بالقلم وبما يسطره في قوله " ن والقلم وما يسطرون "

• كما طالب القرآن الكريم الرسول (ص)
أن يستزيد من العلم فقال " وقل رب زدني علما"

س2: كيف شجع الرسول (ص) المسلمين علي طلب العلم ؟ ثم اذكر حديثا يوضح ذلك .
ج2: جعل الرسول (ص) العلم فريضة علي نل مسلم ومسلمه . ومن يخرج في طلب العلم فهو في سبيل الله وتكتب له حسنات المجاهدين .
• الحديث الشريف هو (من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع)

س3: ما منهج الإسلام في طلب العلم ؟ وإيلام يستند في هذا المنهج ؟
ج3: منهج العلم في الإسلام هو الجمع بين علوم الدين وعلوم الدنيا . ويستند الإسلام في ذلك على الدليل العقلي والآيات القرآنية .

س4: ما علاقة الايمان بالعلم ؟
ج4: الايمان هو الذي يصل الإنسان بربه ويعصمه من الانحراف ويحول دون استخدامه للعلم في الشر والعدوان .

س5 : ما الدليل علي أن الإسلام يساوي بين الرجال والنساء في طلب العلم ؟
ج5 : أن الرسول (ص) كان يلتقي مع نساء المدينة في المسجد في أوقات معينة كل أسبوع من أجل أن يتعلمن منه .



س6: كيف عمل الرسول (ص) علي نشر العلم في البلاد بين الناس جميعا ؟

ج6: كان الرسول (ص) يعلم المسلمين في المسجد بنفسه كما كان يرسل أصحابه إلى أنحاء البلاد ليعلموا الناس ، كما كانت الجيوش الإسلامية يرافقها عدد من العلماء
ليعلموا أبناء البلاد المفتوحة .

س7: كرم الإسلام العلماء . ما الدليل القرآني علي ذلك .

ج7: قال تعالي " هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون "
كما قال " يرفع الله الذين أمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات "

س8: في أي شيء تتفاوت درجات الناس ؟

ج8: في التقوى والعلم .

الدرس الثالث الحرية المشروعة

س1: (القران الكريم هو أول وثيقة عالمية أعلنت حقوق الإنسان)
فما الحقوق الإنسانية التي أعلنها الدين الإسلامي ؟

(أ) الحرية الدينية (حرية العقيدة) (ب) حرية الرأي
(ج) حرية الفكر والتعبير (د) الحرية العلمية (و) الحرية المدنية

س2: بين مظاهر حرية العقيدة في الإسلام ؟

(أ) لا يجوز إرغام إنسان علي ترك دينه واعتناق الإسلام .
(ب) لا يجوز للزوج المسلم المتزوج من كتابية أن يرغمها علي اعتناق الإسلام أو أن يمنعها من أداء عبادتها وشعائر دينها .

س3: لماذا قرر الإسلام حرية الرأي ؟
لأنها من أهم الوسائل لرقي المجتمع وتعطي الفرصة لأصحاب الآراء السديدة والعقول الرشيدة أن يشاركوا في سياسة الأمة والمساعدة في حل مشكلاتها .

س4: ما موقف عمر بن الخطاب من الرجل الذي قال له (أتق الله)؟ وما دلالته؟
لم يغضب ، فقال بعض الحاضرين للرجل(أتقول لأمير المؤمنين اتق الله) فقال عمر: (دعوه فليقولها لي نعم ما قال ، لا خير فيكم إن لم تقولوها، ولا خير فينا إذا لم نقبلها)
ودلالة ذلك أن عمر كان يؤمن بحرية إبداء الرأي ويحترم أراء الناس إذا كان صوابا .

س5: ما المقصود بحرية الفكر والتعبير ؟
يقصد بها أن للانسان الحق في أن يفكر تفكيرا مستقلا في جميع الشئون ومناقشة كل رأى لا يفهمه عقله وألا يجعل لمخلوق سلطانا علي عقله.

س6: ما المقصود بالحرية العلمية ؟ وماذا يلتزم من يمارسها؟
يقصد بها أن يختار الإنسان المجال المعرفي الذي يريد أن يبحث فيه .
ومن يمارسها لابد أن يلتزم بالأسس العلمية السليمة والقيم والعقائد والأخلاق .

س7: ما المقصود بالحرية المدنية ؟ ولمن منحها الإسلام ؟

يقصد بها الحالة التي تجعل الشخص أهلا لإجراء العقود وتحمل الالتزامات ، وتملك العقار والمنقول ، والتصرف فيما يملك .
وقد منحها الإسلام لجميع الأفراد ما عدا الصبي والمجنون والسفيه ، وذلك حفاظا على مصلحتهم ومصلحة ورثتهم ومصلحة المجتمع والنظام الاقتصادي العام

س8: ما مظاهر الحرية المدنية للزوجة في الإسلام؟
الزواج في الإسلام لا يفقد المرآة اسمها ولا شخصيتها المدنية ولا أحقيتها في التعاقد في مختلف العقود ، لها ثروتها الخاصة المستقلة عن زوجها ، ولا يحل للزوج أن يتصرف في شيء من أموالها إلا إذا أذنت له بذلك أو كلفته فيه ، ومن حقها أن تلغي وكالته وتوكل غيره .

الوحدة الثالثة:

الدرس الأول الإسلام والمجتمع

س1: ما أساس المسئولية الاجتماعية ؟
أن الفرد ليس مسئولا عن نفسه وحدها ، ولكنه مسئول عن مجتمعه ، ومحاسب علي تفريطه في حقه.

س2: ما علاقة الفرد بالمجتمع ؟
(أ) علاقة عضوية : فإذا ضعف الفرد ضعف المجتمع وإذا قوي الفرد قوي المجتمع .

(ب) علاقة إنسانية : أي أنها علاقة منفعة متبادلة لأن خير الفرد راجع إلي المجتمع وخير المجتمع راجع إلي الفرد دون ظلم .

س3: ما واجبات الفرد نحو مجتمعه ؟
(أ) أداء عمله علي خير وجه . (ب) رعاية مصالح الجماعة كأنها مصلحته.
(ج) يتعاون مع غيره لتحقيق الخير له وللجماعة .

س4: كيف يمكن للمجتمع الإسلامي تحقيق الأمن والاستقرار؟
بان يحارب الفساد والمفسدين ، وان يتصدى لكل انحراف خلقي او سياسي او مبادئ هدامة تحالف الذين . لان كل ذلك أمراض لا تصيب أصحابها فقط وإنما تصيب ألامه كلها .

س5: شاءت قدرة الله أن تكون الهجرة عملا جماعيا . فما الحكمة من ذلك ؟
ليتخذها المسلمون قدوه حتى يعلموا أنهم في حاجه إلي التعاون دائما وأن الفرد محتاج إلي المجتمع ، وأن المجتمع لا يرقي إلا بالفرد

الدرس الثاني الإسلام و النظام الاقتصادي

س1: لماذا كان الاقتصاد الإسلامي ملائما لطبيعة الإنسان ؟
لأنه لم يكن من وضع البشر ، ولكنه من وضع خالق البشر والخالق أعلم بما يصلح الخلق وينظم حياتهم .

س1: لماذا كان الاقتصاد الإسلامي ملائما لطبيعة الإنسان ؟

لأنه لم يكن من وضع البشر ، ولكنه من وضع خالق البشر والخالق أعلم بما يصلح الخلق وينظم حياتهم.

س2: ما أركان الاقتصاد في الإسلام ؟

- الأخـــوة : فالفرد مسئول عن الجماعة والجماعة مسئولة عن الفرد ، ومع هذه الروح الأخوية عدالة تأخذ من القادر وتعطي غير القادر.
- فرض الزكاة : توكيدا لمبدأ التكافل الاجتماعي وتحريك الأموال وتعميمها حتى لا تتجمع في أيدي قلة من الأفراد فيتخذوا منها أداة للسيطرة والبغي في الأرض .

س3: ما أول مبدأ تحقق عمليا في مجتمع المدينة ؟

مبدأ الإخوة حيث آخي الرسول (ص) بين المهاجرين والأنصار فعرض الأنصار على المهاجرين أن يشاركوهم أموالهم ودورهم كما خرج المهاجرون للعمل والكسب .

س4: لماذا خاض أبو بكر الصديق الحرب ضد المرتدين الممتنعين عن أداء الزكاة ؟

لأن الزكاة أساس من أسس الدين ، وركن من أركان الاقتصاد الإسلامي .

س5: ما خصائص الاقتصاد في الإسلام ؟

- أعطي الإسلام المرآة الحرية في التصرف بأموالها متي أصبحت في سن الرشد .



- أباح الإسلام الملكية الخاصة ، وجعل منفعة المال منفعة عامة .
- الاقتصاد في الإسلام يقوم علي أسس إنسانية وأخلاقية تحقق سعادة الناس في الدنيا والآخرة .
- حدد الإسلام مجال تنمية المال فأباح استثماره في المجالات التي تنفع الناس ولا تضرهم .
- حرم الاقتصاد الإسلامي كل أنواع الغش والاستغلال والاحتكار والرشوة .
- تحريم الربا لما فيه من استغلال لحاجة الإنسان وأخذ أمواله دون حق ولما فيه من انعدام التعاطف والرحمة في المجتمع .

الدرس الثالث الإسلام والثقافة والفنون

س1: ما مفهوم الثقافة في الإسلام ؟
هي المعارف التي تدل علي شخصية المسلم وتقوم علي عقيدة التوحيد ، وعلي تطبيق الشريعة
الإسلامية ، والتحلي بالأخلاق الكريمة .

س2: ما مصادر الثقافة في الإسلام ؟
(أ) القران الكريم (ب) السنة النبوية (ج) التراث الإسلامي

س3: ما أثر الإسلام في الحركة الثقافية؟
(أ) عمق مفاهيمها ، ووجهها إلي التأمل في مظاهر قدرة الله في الكون

(ب) نشر الإسلام بين العرب كثيرا من المبادئ السامية كما ذكرهم بتاريخ الأمم السابقة وقص كثيرا من أخبار الأنبياء
(ج) سلك في دعوته إلي الإيمان بالله مسلكا يثير العقل ويوجه النظر إلي ما في الكون من ظواهر

س4: ما خصائص الثقافة في الإسلام ؟
(أ) تقـوم علي أساس روحي ، عن طريق الإيمان بالله وتحرر الإنسان من الجهل.
(ب) تحمي حقوق الإنسان ، وتفسح الطريق لكل من يؤمن بالحق ، ويعمل للخير .
(ج) تربـي الإنسان علي حرية الفكر واستقلال الشخصية واحترام العقل .

س5: ما موقف الإسلام من الأدب؟
الأدب شعره ونثره مباح ، ما دام يدعوا إلي الفضيلة ، ويحقق الفائدة للفرد والمجتمع .

س6: ما موقف الإسلام من الموسيقي والغناء ؟
أباح الإسلام الغناء ما دام لا يخدش الحياء ، كما شرع الغناء في العرس ودعا إليه . (غناء بدون موسيقى أو على صوت الدفوف

س7: ما موقف الإسلام من الفنون التشكيلية (فن الرسم والتصوير والمجسمات) ؟

أباحها الإسلام لأنها تهذب النفس وترتقي بالوجدان ومن خلالها يستشعر الإنسان قدرة الله في خلقه وإبداعه في هذا الكون . (بشرط أن تكون مجسمات وصور لأشياء ليس لها روح)
أما فيما يتعلق بصناعة المجسمات (التماثيل) فالعلماء متفقون علي حرمة اقتنائها إذا كان الغرض منها العبادة والتقديس .

الوحدة الرابعة:

الدرس الأول الإسلام يدعو إلى النظافة

س1 الإسلام دين طهر ونظافة. ناقش مع الدليل
حيث أوجب الإسلام التطهر والوضوء والاستحمام والتطيب على مسلم ومسلمة ففرض الوضوء قبل كل صلاة وفرض الغسل على الجنب والحائض والمرأة بعد النفاس

س2 ما الاوقات التي يستحب الاستحمام فيها للمسلم؟
كل يوم عند القيام بمجهود عضلي وكذلك بالنسبة للفتاة في أثناء الحيض والمرأة في فترة النفاس

س3 النظافة تقي الجسم من الأمراض ما مدى صحة هذه العبارة؟
النظافة تقي الفرد من الإصابة بالأمراض و العدوى خاصة الأمراض الجلدية

س4 الإسلام دين طهر ونظافة.   ناقش مع الدليل
حيث أوجب الإسلام التطهر والوضوء والاستحمام والتطيب على مسلم ومسلمة ففرض الوضوء قبل كل صلاة وفرض الغسل على الجنب والحائض والمرأة بعد النفاس

س5ما الاوقات التي يستحب الاستحمام فيها للمسلم؟
كل يوم عند القيام بمجهود عضلي وكذلك بالنسبة للفتاة في أثناء الحيض والمرأة في فترة النفاس

س6 النظافة تقي الجسم من الأمراض ما مدى صحة هذه العبارة؟
النظافة تقي الفرد من الإصابة بالأمراض و العدوى خاصة الأمراض الجلدية

س7 علل كره الإسلام أن يأكل المسلم ثوما أو بصلا قبل الذهاب للمسجد
منعا للتنافر بين المسلمين فقد أكد القرآن الكريم ضرورة التزين عند الذهاب أبى المسجد.

الدرس الثاني الاغتسال

س1: لماذا شرع الإسلام الاغتسال ؟
ليكون المسلم نظيفا طاهر البدن لا يتأذى من رائحته فينفرون منه .

س2: ما الفرق بين الاستحمام والاغتسال ؟
الاستحمـــام : للنظافة بوجه عام .



أما الاغتسال: فيكون للطهارة وهو ضروري لقيام المسلم بأداء الصلاة أو الحج أو قراءة القرآن وغيرها من العبادات .

س3: ما حكم الاغتسال ؟

(أ) أحيانا سنة : وذلك قبل الذهاب للمسجد في جميع الأعياد، قبل الإحرام في الحج ، وقبل الوقوف بعرفة .

(ب) أحيانا مستحب: وذلك عند القيام بمجهود عضلي ، أو مزاولة نشاط رياضي ، وبالنسبة للفتاة في أثناء الحيض أو المرأة في فترة النفاس .

(ج) أحيانا فرض واجب : في الأحوال الآتية :

- انقطاع دم الحيض أو النفاس عند المرآة .
- موت المسلم إلا إذا كان شهيدا .
- خروج المني في النوم و اليقظة.

س4: ما فرائض الاغتسال (أركانه) ؟

(1) النية : ومحلها القلب .

(2) غسل جميع الأعضاء ، وتعميم الجسم والشعر بالماء الطهور والمضمضة والاستنشاق

ويتتبع المغتسل الأماكن الغائرة في جسده ويزيل كل حائل يمنع وصول الماء مثل طلاء الأظافر.

س5: ما سنن الاغتسال (كيف يتم الاغتسال)؟

(أ) التسمية عند البدء .

(ب) غسل اليدين .
(ج) الوضوء كما في الصلاة .
(د) غسل الرأس ثلاث مرات، الاولي فرض والأخريان سنة
(ع) غسل الشق ألأيمن من الجسم ثم ألأيسر .
(و) أن يغض بصره عن عورته ، وان يغتسل وهو مستور عن أعين الناس .

الأحاديث المقررة

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

"المسلم أخو المسلم ،لا يظلمه ولا يخذله ،ولا يحقره ، بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم ، كل المسلم على المسلم حرام : ماله ، ودمه ، وعرضه »

*** معنى يخذله (يترك مناصرته) يحقره (يستصغر شأنه) .
*** ما واجب كل فرد مسلم نحو أخيه المسلم كما تفهم من الحديث ؟
واجب المسلم نحو المسلم : { لا يظلمه ويساعده على التخلص من عدوه ، ولا يحقره بقول أو فعل ، ويحافظ على ماله ودمه وعرضه }

« طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة،،
*** فريضة: (ما أوجبه الله على عبادة)
*** ما الذي يرشد إليه الحديث الشريف؟
الدين الإسلامي يفرض التعليم على أتباعه وبجعله جزءا من الدين والعبادة وهو فرض على الرجال والنساء

«من خَرج في طلب العلم فهو في سَبِيلِ الله حتى يرجع».

*** في سبيل الله : في معية الله وعنايته وحفظه

*** اشرح الحديث الشريف.

معنى الحديث: أن مَنْ خَرج من بيته أو بلده؛ بَحثا عن العلم الشرعي، فهو في حكم من خرج للجهاد في سبيل الله تعالى ، حتى يعود إلى أهله؛ لأنه كالمجاهد في إحياء الدِّين وإذلال الشيطان وإتعاب النَفْس.

(أَلَا لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى أَعْجَمِيٍّ وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَى عَرَبِيٍّ وَلَا لِأَحْمَرَ عَلَى أَسْوَدَ وَلَا أَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرَ إِلَّا بِالتَّقْوَى. إن أكرمكم عند الله أتقاكم)

**** فَضْلَ: مزية التقوى: الخوف من الله وطاعته

*** ما الذي يرشد إليه الحديث الشريف؟

البشر أمام الله سواء فلا تمييز بين واحد منهم و آخر يسبب جنس أو لون وإنما بتقوى الله والقرب منه.

"لا يمنعن رجلا هيبة الناس أن يقول بحق إذا علمه «

*** معني هيبة الناس (الخوف منهم)

حرية الرأي فعلي المؤمن أن يجهر بقول الحق إذا علمه ، ولا يهاب أحدا فيه .

عن ابن عمر - رضي الله عنهما - قال: «قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته. فالإمام راع

ومسئول عن رعيته، والرجل راع في أهل بيته ومسئول عن رعيته، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيتها، والخادم راع في مال سيده ومسئول عن رعيته. قال: وحسبت أنه قال: و الرجل راع في مال أبيه ومسئول عن رعيته فكلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته»

**** معنى راعٍ: حافِظٌ مُؤْتمَنٌ مُلتزِمٌ صَلاحَ ما قامَ عليه

**** معنى رعيته (المستحقون للرعاية)

**** ما المبدأ الإسلامي الذي يتضمنه الحديث ؟

مبدأ المسئولية الجماعية وأساسها أن الفرد في المجتمع ليس مسئولا عن نفسه فقط ولكنه مسئول عن مجتمعه ومحاسب على تفريطه في حقه.

«قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا»

*** معني البنيان (الحائط)

*** ما العلاقة بين المؤمن وأخيه ؟ وبم شبه النبي ذلك ؟ ولماذا ؟

علاقة قوية متماسكة وعلاقة مودة وتعاون وقد شبه النبي ذلك بالبناء المحكم الذي يشد بعضه بعضا ليدل علي إحكام الصلة بين المؤمن وأخيه ، والمؤمن والمجتمع بأسره .

«قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد ،إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى»

**** معنى: تداعى : دعا بعضه بعضا سائر : باقي

توادهم : محبتهم

**** ما أساس العلاقة بين المسلمين ؟ وبم شبه الرسول(ص) هذه العلاقة ؟

أساس العلاقة: هي الأخوة والمودة والرحمة

وشبه العلاقة : بين المسلمين بعلاقة العضو بالجسد.

«قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «من غشنا فليس منا»

**** من : اسم موصول بمعنى الذي

ليس منا : ليس من جماعة المسلمين

**** ما أنواع الغش التي تظهر في المجتمعات الفاسدة ؟

الغش في الكيل والميزان وفي نوع السلع والاستغلال والاحتكار والرشوة إلخ . .

«قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «بعثت الى الناس كافة الأحمر والأسود»

**** معنى: كافة (جميعا) الأحمر: (الأعجمي)

الأسود: (المراد العربي)

**** ما الذي يرشد إليه الحديث الشريف؟

بعث الرسول للناس جميعا وكانت دعوته عامة ولم تكن لقوم دون قوم.

عن عمرو بن الشريد، عن أبيه، قال: ردفت رسول الله صلى الله عليه وسلم يوما، فقال: «هل معك من شعر أمية بن أبي الصلت شيء؟» قلت: نعم، قال: «هيه» فأنشدته بيتا، فقال: «هيه» ثم أنشدته بيتا، فقال: «هيه» حتى أنشدته مائة بيت»



❊❊❊ معنى: ردفت: ركبت خلف

هيه: زدني مما حفظت

❊❊❊ ما الشعر المباح في الإسلام؟

ما اشتَمَلَ على المعاني الحَسَنةِ والأغراضِ النَّبيلةِ ولا يكون فيه فحش فالشعر نوع من الكلام حسنه كحسن الكلام وقبيحه كقبيح الكلام.

«قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «يا عائشة ما كان معكم من لهو ؟ فإن الأنصار يعجبهم اللهو»

❊❊❊ معنى اللهو : الغناء والألحان .

عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: « أنكحت عائشة ذات قرابة لها من الأنصار فاء رسول الله صبى الله علية وسلم فقال: أهديتم الفتاة ؟ قالوا نعم قال: أرسلتم معها من يغني؟ قالت :لا فقال صلى الله عليه وسلم هلا بعثتم معها من يقول : أتيناكم أتيناكم فحيانا وحياك

❊❊❊ ماذا نتعلم من الحديثين الشريفين ؟

أن الرسول الكريم قد أباح الغناء (بدون موسيقى) ودعا إليه في العرس لإشاعة البهجة والفرح في هذه المناسبة بشرط ألا يشتمل الغناء على شيء محرم.

«قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لقد أوتي هذا مزمار من مزامير آل داود»



**** مزامير داود: ما كان يترنم به سيدنا داود من الأناشيد والأدعية

**** متى قال النبي صلى الله عليه وسلم هذا الحديث؟
عندما استمع صلى الله عليه وسلم إلى أبي موسى الأشعري رضي الله عنه وهو يقرأ القرآن بصوت جميل.

عن عائشة رضي الله عنها – أن رسول الله صلى الله عليه وسلم «كان إذا اغتسل من الجنابة بدأ فغسل يديه قبل أن بدخل يده في الإناء ثم توضأ مثل وضوئه للصلاة»

*** اذكر أركان الاغتسال وسننه.
أركان الاغتسال التي لا يصح الاغتسال إلا بها:
(1) النية : ومحلها القلب .
(2) غسل جميع الأعضاء ، وتعميم الجسم والشعر بالماء الطهور والمضمضة والاستنشاق

*** سنن الاغتسال:
(أ) التسمية عند البدء
(ب) غسل اليدين .
(ج) الوضوء كما في الصلاة .
(د) غسل الرأس ثلاث مرات، الاولي فرض والأخريان سنة
(ع) غسل الشق الأيمن من الجسم ثم الأيسر .
(و) أن يغض بصره عن عورته ، وان يغتسل وهو مستور عن أعين الناس .

أولا : كتاب خواطر إسلامية

ما المقصود ب (التوازن البيئي) ؟

إبداع الله للكون في صورة متوازنة ومتكاملة من أجل راحة الإنسان .

س : لماذا خلق الله الكون في أبدع نظام ؟

ج - ليكون ذلك دليلا حسية شاهدة على قدرة الله وعظمتهن.

س : أيهما أسبق في الخلق : الكون أم الإنسان ؟

الكون أسبق في الخلق من الإنسان بملايين السنين.

س : ما المخلوقات التي سخرها الله لخدمة الإنسان ؟

مخلوقات تعطيه متطلبات الحياة الأساسية بدون جهد مبذول من الإنسان مثل الماء والهواء والشمس.

مخلوقات سخرت للإنسان لتعطيه ما يشاء بعد بذل الجهد مثل : المعادن والزراعة وغيرها وللمرة العادة.

س : لماذا جعل الله عز وجل هذه المخلوقات غير خاضعة للإنسان ؟

ج - حتى لا يفسد الكون ويختل توازنه ويلحق الضرر بالإنسان

س : متى بدأت مشكلات البيئة تظهر في الكون ؟

ج - عندما ابتعد الإنسان عن منهج الله ونسي رسالته في التعمير لا التخريب.

س : ما أخطر مشكلة تواجه الإنسان في العصر الحالي ؟

ج- مشكلة تلوث البيئة

الباب الأولى / التوازن البيئي في الإسلام

س- ما مقتضيات الخلافة ؟

عمارة الأرض - التصرف في شئونها حسب منهج الله .

س : متى يكون الإنسان خائنة للأمانة ؟ وماذا يستحق ؟

ج - إذا أهمل وأتلف أو خرب وفسد - بعد عاصية ويستحق عقاب الله في الدنيا والآخرة .

س- ماذا يحدث لو زادت الأمطار أو قلت ؟

ج - لو زادت الأمطار لحدث طوفان وأغرق الكون بمن فيه .

- ولو قلت الأمطار لحدث جفاف وهلك الزرع والحيوان والإنسان .

س- علام يدل التوازن الموجود في الكون ؟

ج - يدل على عظمة الخالق المدبر .

س - لماذا حقق الله التوازن في مملكة النحل ؟

ج - لأنها لو زادت بدون رابط لأفسدت الكون وتحولت إلى كائنات ضارة .

س- ما أنواع التوازن الإنساني ؟

ج - توازن خَلقي - طاقات (عقلية - عضلية - روحية)

- توازن خُلقي - عبادات (صلاة – صوم - زكاة - حج)

- معاملات (بيع شراء - ربا - احتكار)

س - ما معنى التوازن الخلقي ؟

ج - هو من إبداع الله ولا دخل للإنسان في وجوده سواء في الأجهزة الداخلية (الكبد و القلب) أو الخارجية (العين والأذن)]

س- ما التوازن الخلقي ؟

ج - هو الذي يتم بجهد الإنسان وفكره وعلمه

س :لماذا أوجب الإسلام التوازن بين الطاقات ؟

ج - للكشف عن كنوز الأرض واستغلالها فيما يفيد حياة الإنسان

س : ما مفهوم العبادة في الإسلام ؟

ج - العبادة لا تقتصر على أداء الفرائض من صلاة وصيام ولكن تشمل جميع نواحي الحياة من معاملات ومناسك وأخلاقه .

س : ما الصلاة ؟ وما أهميتها ؟

ج - الصلاة عبادة روحية ورياضية جسدية تحقق أعلى درجات التوازن يقف فيها العبد أمام ربه خاشعاً .

أهميتها : تتحقق كل يوم خمس مرات تبدأ من صلاة الصبح فيتزود المرء بالتقوى ويمتنع عما يغضب الله .

س : كيف تعلمنا الصلاة المساواة ؟

ج -بوقوف المسلمين صفة واحدة لا فرق بينهم إلا بالتقوى .

س : لماذا تفضل صلاة الجماعة عن صلاة الفرد ؟

ج - لأنها تحقق المساواة بين كل الناس فلا فرق بين إنسان وآخر .

- ولأنها تعادل صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة .

س- الزكاة عبادة مالية فرضها الله على القادرين - كيف تحقق التوازن ؟

ج - وذلك لأنها تحقق التكافل الاجتماعي بين الغني والفقير وتطهر نفس الغني من البخل والشح وتزيل الحقد من النفوس.

س :كيف يحقق الصوم التوازن ؟

ج -الصوم عبادة جسمية وروحية تحقق التوازن بين متطلبات الجسد وشهواته وتحقق التوازن داخل الجسم بما تزرعه من صبر وجلد وتحمل.

س : من أي أنواع العبادات الحج ؟

ج - الحج عبادة جسمية مالية تحدث في العمر مرة واحدة .

س : كيف تحقق العبادات كلها التوازن ؟

ج - كل العبادات يتزود العبد منها بالتقوى في كل وقت.

س : لماذا أحل الله البيع وخرم الربا ؟

ج -أحل الله البيع ليتبادل الناس المنافع , وحرم الربا لأنه يحدث خلا في التوازن المالي للإنسان لما فيه من استغلال من جانب الأغنياء للفقراء.

س : هل البيع كله حلال ؟ وضح .

ج -البيع الذي أحله الله كل ما فيه منفعة للنفس البشرية أما ما فيه ضرر مثل الخمور والمخدرات فقد .

س - من الجالب ؟ ومن المحتكر ؟

ج - الجالب من يجلب السلع لبيعها , والمحتكر من يخزن السلع ليرفع ثمنها

س : ما العقبات التي تقف في طريق تحقيق التوازن ؟

ج - حب الشهوات من النساء و البنيين والمال .

س : إلى أي حد وصل حب البنيين ؟وما علاقته بالتوازن البيئي ؟

ج -. وصل إلى ازدياد عدد الأبناء والعجز عن سد الاحتياجات الأساسية فتسبب في إحداث خلل بيئي س- حب المال لوث البيئة وضح

شهوة المال جعلت أصحاب الأموال يتعدون على البيئة ويقومون بالبناء على الأرض الزراعية .

س : دلل على أن حب المال أحدث خلل بيئي

ج - مذبحة الغزلان في وادي شعيب بالبحر الأحمر .

س: علل : أمر الله نوحا أن يحمل في سفينته من كل زوجين اثنين ؟

ج - حتى يعود التوازن البيئي إلى الأرض بعد الطوفان.

الباب الثاني : أسس التوازن البيئي في الإسلام

س : ما الأسس التي تحقق التوازن البيئي في الإسلام ؟

ج -تنظيم الأسرة - نظافة البيئة (نظافة الجسم - نظافة الملبس- نظافة المكان- نظافة اللسان والجوارح) - المحافظة على الماء - الإكثار من المساحات الخضراء والأشجار .

س: اذكر بعض الأمثلة لوجود النظام في الكائنات الحية ؟

ج -مجموعات (النحل - النمل – الحمام).

س : ماذا يحتاج الإنسان ؟ ولماذا ؟

ج - يحتاج إلى التنظيم ، لأنه مميز بالعقل وخليفة الله في الأرض .

س : كيف كان ومازال الإسلام نظام وتنظيم ؟

ج - الإسلام بجميع أركانه وأحكامه نظام وتنظيم مثل الصلاة والصوم والحج .

س : ما مفهوم تنظيم الأسرة لدى الكثير من الناس ؟ وما الصواب ؟

ج - يظنون أن تنظيم الأسرة يعني تحديد النسل وهذا خطأ شائع - والصحيح أن تنظيم الأسرة يشمل كل شئون الأسرة اجتماعيا واقتصاديا وصحيا وثقافيا .

س : علام يدل نزول أول آية من القرآن " اقرأ " ؟

ج - يدل على أهمية التعليم والعلم الأفراد الأسرة جميعا .

س : ماذا يعني تنظيم النسل ؟

ج - يعني : تقليل عدد المواليد في المناطق التي بها زيادة عددية مثل الصين والهند وزيادة عدد المواليد في المناطق التي بها نقص بشرى مثل ألمانيا والنمسا

س : ما الهدف المطلوب من تنظيم النسل ؟

ج -المحافظة على التوازن داخل الأسرة والمجتمع بما يتيح للأفراد حياة سعيدة .

س : متى يكون الأولاد زينة الحياة كما جاء في المناظرة ؟

ج - إذا أحسن الآباء تربيتهم ورعايتهم .

س : ما مدى اهتمام الإسلام بالنظافة ؟

ج - اهتم بها حيث اعتبرها من صميم الإيمان .

س : ماذا تشمل النظافة في الإسلام ؟ وضح ؟

ج - الجانب الحسي : ويشمل الجسم عن طريق الاستحمام والوضوء ونظافة الملابس و الأماكن - الجانب الروحي : ويشمل نظافة القلب من الحقد والغل والحسد وكذلك نظافة العقل من الجهل .

س : ما أثر النظافة على المسلم ؟

ج - تحميه من الأمراض ، وتصفو روحه وعقله من الكبر والطغيان .

س : كم مرة يغتسل المسلم على الاقل ؟

ج - مرة واحدة على الاقل وهى غسل الجمعة .

س : ما السبب في اصابة بعض الشباب بمرض جلدي ؟

ج - عدم مداومة علي الصلاة وبالتالي عدم الوضوء .

س : المسلم نظيف اللسان والجوارح " بين ذلك مع الأمثلة ؟

ج - المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده، فيجب أن يكون حلو الحديث عفيف اللسان صادق النصيحة .

س : المحافظة على الماء لها شقان وضحهما ؟

ج -عدم تلويثه - ترشيد استهلاكه .

س : المحافظة على الماء طاهرة نظيفة تكليف من الله كيف ذلك ؟

ج -قال رسول الله صلي الله عليه وسلم :

" اتقوا الملاعن الثلاثة البراز في الموارد قارعة الطريق والظل»

س : ما واجبنا نحو الماء ؟

ج - . عدم التبول أو التبرز فيه . عدم إلقاء القاذورات - عدم إلقاء الحيوانات الميتة .

س : ترشيد المياه واجب ديني دلل على ذلك ؟

ج -قال الله تعالى : " وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين" -
كما أنه واجب قومي حتى لا تضيع المياه التي تحتاجها ملايين الأفدنة .

س : ما مظاهر إهدار الماء وضياعه ؟

ج -خراطيم المياه المفتوحة في الشوارع - صنابير المياه التالفة .

س : لماذا يهتم الرسول الكريم ﷺ بزراعة الأشجار ؟

ج -لأنها تنقى الجو من الغازات الضارة.
وتحمي من الرياح .
وتحمل الغذاء للإنسان والحيوان وتوفر الراحة النفسية بالنظر إليها .
وتوفر الهواء النظيف.

س : دلل على عظمة ثواب من يزرع الأشجار ؟

ج -قال رسول الله ﷺ " ما من مسلم يغرس غرسا أو يزرع زرعا فيأكل منه
طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة «.

س : ما جزاء من يقطع الأشجار بدون هدف مفيد ؟

ج - توعد الرسول قاطع الشجر في الطريق بنار جهنم قال رسول الله صلى
الله عليه وسلم : ((من قطع سدرة في فلاة يستظل بها ابن السبيل
والبهائم عبثا وظلما بغير حق يكون له فيها صوب الله رأسه في النار))



أولا الفروع:

التعاون

س1/كيف نظم الإسلام التعاون؟

لم يترك الإسلام التعاون لأهواء الناس، ومصالحهم الشخصية؛ لأنه قد يضر بالآخرين، ولذلك حدد الإسلام المجالات التي يجب أن يتعاون فيها الناس، فجعل المعاونة على الخير ثوابا، ولمن يتعاون على الشر عقابا.

س2/من أين ينبع التعاون على البر والتقوى؟ من الإيمان بالله.

س3/ما أهمية التعاون في الخير؟ تعاون الإفراد في الخير يجعلهم أقويا متماسكين.

س4/ما النتائج المترتبة على الفرقة؟ **س/ما مساوئ الفرقة؟**

الفرقة تضعف المجتمع، وتطمع عدونا فينا.

فعلى سبيل المثال: كان العرب يعيشون حياة قبلية وكانت كل قبيلة تنفرد بنفسها، وتعتدى على غيرها، وتقع بينهم الحروب على أتفه الأسباب، ولذلك نهاهم الإسلام عن الفرقة.

س5/بم أمر الإسلام المسلمين؟

أمر الإسلام المسلمين أن يقوموا بالدعوة إلى الخير، والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، وحذرهم أن يكونوا كالأمم السابقة في افتراقهم، اختلافهم.

س6/ما أهم التطبيقات الحديثة في التعاون؟

*أقيمت جمعيات تعاونية، يتعاون فيها القوى مع الضعيف والغنى مع الفقير.

*يتعاون الجميع في إنشاء جمعية لإصلاح الأراضي وتسويق منتجاتها.

س7/إلام يرجع الفضل في انتصارات المسلمين والعرب في حروبهم. دلل بمثال.

يرجع الفضل في تحقيق انتصارات المسلمين إلى تعاونهم.

والدليل على ذلك: انتصار العاشر من رمضان الذي تم بفضل التعاون الوثيق بين الشعب والجيش والتعاون بين فروع الجيش في الطيران والبحرية والمشاة.

س8/كيف يكون التعاون فعالا ناجحا؟ دلل بمثال.

إذا أحب الإنسان من يتعاون معه، وأحب الأمر الذي يتعاون فيه.

والمثال على ذلك: عندما تعرضت المدينة المنورة لغزو من جيش الكفار، فأشار (سلمان الفارسي) بحفر خندق حول المدينة يمنع خيول المشركين من اقتحامها ومع قلة الآلات تعاون المسلمون واشترك معهم الرسول(ص) وتم حفر الخندق في ستة أيام، وهذا بفضل الحب الذي ملأ قلوب هؤلاء الناس.

س9/كيف يكون الحب حقيقيا؟

بألا يبتغى الإنسان من ورائه غرضا دنيويا وكسبا ماديا، وإلا كان نفاقا.

س10/ما أسمى درجات الحب؟
الحب في الله، مثل حب الأنصار وتعاونهم مع المهاجرين.

****

العلم

س1/ما اهمية العلم؟
*العلم أنار للإنسان طريقه فرأى أصغر الكائنات في أعماق البحار، ورأى أبعد الكواكب وسجل حركتها، ورأى كنوز الأرض في باطن الجبال والصحراء.
*بالعلم سيطر الإنسان على كثير من الأمراض.
*بالعلم أدرك الإنسان حقيقة الإسلام.
*بالعلم استطاع الإنسان تنمية المجتمع.

س2/كيف كان منهج العلم في الإسلام؟
الجمع بين علوم الدين وعلوم الدنيا في الاهتمام والتقدير والتنفيذ.

س3/ما خصائص العلم؟
العلم لا جنسية له، ولا عنصرية فليس هناك علم عربي وعلم أوربي علم أمريكي، وليس هناك علم نساء ولا علم رجال، ولكن الخلاف يأتي في المنهج والاتجاه.

س4/ما أهمية دراسة مخلوقات الله؟
العلم طريق إلى معرفة الله وخشيته، ودراسة مخلوقات الله تزيد الإنسان إحساسا بعظمة الله وقدرته.

س5/إلام يدعو الإسلام في الاتجاه العلمي؟
يدعو الإسلام إلى التعرف على الإنسان والكون باعتبارهما مجالات البحث، التي تبدو فيها آيات الله.

س6/إلام يستند الإسلام في منهج العلم؟
يستند إلى الدليل العقلي والآيات القرآنية، التي توجه إلى النظر في الكون والتفكر والتدبر، واستخدام العقل، والابتعاد عن الخرافة والتبعية والتقليد، والاعتماد على الملاحظة والتجربة.

س7/ما قيمة العلم في الإسلام؟
قيمة العلم في الإسلام أنه يعين الإنسان على الأمور النافعة في حياته.

س8/ما أهمية الإيمان؟
الإيمان هو الذي يصل الإنسان بربه ويجعل لحياته طعما وهدفا ويعصم الإنسان من الانحراف.

س9/ماذا يجب على العالم المسلم؟
يجب على العالم المسلم أن يستعمل علمه في منفعة الناس باستخدامه في وجوه الخير، وخدمة البشرية مبتغيا في ذلك مرضاة الله.

س10/ما مظاهر اهتمام الدين الإسلامي بالعلم؟
*كان أول دين يفرض على أتباعه التعليم، وجعله جزء من الدين والعبادة، وهو لا يخص الرجال دون النساء.



*اهتم النبي (ص) بتعليم النساء، حيث كان يلتقي مع نساء المدينة في المسجد ليتعلمن منه.
*كان الرسول(ص) يعلم بنفسه، وكان يرسل أصحابه إلى أنحاء البلاد ليعلموا الناس.

س11/ما قيمة العالم؟
نفع العالم للمجتمع أعظم من نفع الجاهل، لذلك استحق رفع درجاته على غيره.

****

الحرية المشروعة

س1/من أول من أعلن أول وثيقة عالمية لحقوق الإنسان؟ ومتى؟
يؤكد التاريخ أن الإسلام أول من أعلن أول وثيقة عالمية لحقوق الإنسان، منذ أكثر من أربعة عشر قرنا.

س2/ما المقصود بالحرية الدينية؟
*يقرر الإسلام أنه لا يجوز أن يرغم إنسان على ترك دينه، واعتناق الإسلام.
*وقد ترك الإسلام للإنسان الحرية الكاملة في تكوين عقيدته، ولم يفرضها بالقوة، وإنما اتخذ الحوار أسلوبا في الدعوة إلى الإيمان؛ ليكون اعتناق الناس الإسلام ناشئا عن الاقتناع الصحيح، وحتى لا يكون الإيمان تقليدا أعمى.

س3/قال تعالى: "لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي فمن يكفر بالطاغوت فقد استمسك بالعروة الوثقى لا انفصام لها والله سميع عليم".
أ/أكمل: معنى: ألغي: الضلال. الطاغوت: الطغيان لا انفصام لها: لا انقطاع لها
الوثقى: الشيء المحكم.
ب/بم أمر الله في الآية السابقة؟
يبين الله في الآية السابقة أنه لا يجبر أحد على دخول الدين الإسلامي، وقد عرف الضلال، فمن اهتدى إلى الإيمان فقد استمسك بالعروة الوثقى التي تمنعه من الوقوع في هوة سحيقة.

س4/ما الدليل على سماحة الإسلام في حرية العقيدة؟
*لا يجوز للمسلم المتزوج من كتابية أن يرغمها على اعتناق الإسلام، أو أن يمنعها من ممارسة عبادتها.
*أقر النبي(ص) اليهود على دينهم في المدينة بعد أن هاجر إليها، وتبعه الصحابة.

س5/لماذا أقر الإسلام حرية الرأي؟
لأنها من أهم الوسائل لرقى المجتمع، فتتيح الفرصة لأصحاب العقول الرشيدة أن يشاركوا بآرائهم في سياسة الأمة وحل مشكلاتها.

س6/ما الدليل على سماحة الإسلام فى حرية الرأي؟
جاء رجل لعمر بن الخطاب قال له: اتق الله يا أمير المؤمنين، فقال بعض الحاضرين: أتقول لأمير المؤمنين اتق الله؟ فقال عمر: دعوه فليقلها لي، نعم ما قال: "لا خير فيكم إن لم تقولوها، ولا خير فينا إذا لم نقبلها ".

س7/ما المقصود بحرية الفكر والتعبير؟
يقصد بها أن يكون للإنسان الحق في أن يفكر تفكيرا مستقلا في جميع الشئون، وما يقع تحت إدراكه من ظواهر الكون، والإسلام حتم على المسلم مناقشة كل رأى لا يفهمه عقله.

س8/ما مساوئ الحجر على حرية الرأي؟
الحجر على حرية الرأي يهدد سلامة الدولة، وينشر الفتنة بين الناس.

س9/ما الدليل على سماحة الإسلام في حرية الفكر؟
يقول عمر بن الخطاب: "متى استعبدتم الناس، وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا"

س10/ما المقصود بالحرية العلمية؟
هي أن يختار الإنسان لنفسه المجال المعرفي الذي يبحث فيه فمثلا: الطب أو الأدب أو غيره.

س11/إلى أي شيء يخضع تفسير الإنسان للظواهر الطبيعية؟
يخضع للأسس العلمية وفق القيم والعقائد والأخلاق؛ إلا أن الحرية العلمية لابد وأن تلتزم بالأسس العلمية السليمة والقيم والعقائد والأخلاق.

س12/ما المقصود بالحرية المدنية؟
هي الحالة التي تجعل الشخص أهلا لإجراء العقود وتملك العقارات والتصرف فيما يملك.

س13/من الذين منعهم الإسلام من الحرية المدنية؟ ولماذا؟
الصبي، والمجنون، والسفيه الذي يبدد أمواله فيما لا يحقق مصلحة له ولأهله؛ وذلك حفاظا على مصلحتهم، ومصلحة وطنهم ومجتمعهم.

س14/ما الدليل على سماحة الإسلام في الحرية المدنية؟
*سوى الإسلام في هذا الحق بين المسلم وغير المسلم من حقوق وواجبات مدنية إلا ما يتعلق بالعقيدة فتحترم العقائد.
*سوى الإسلام بين الرجل والمرأة في الحقوق المدنية، ولا فرق بين متزوجة وغير متزوجة.
*الزواج لا يفقد المرأة اسمها وشخصيتها ولا أهليتها للتعاقد.

****

الحرية المشروعة

س1/ما أساس المسئولية الاجتماعية؟
أساسها أن الفرد في المجتمع ليس مسئولا عن نفسه فحسب، ولكنه مسئول عن مجتمعه، ويحاسب على تفريطه في حقه.

س2/ما علاقة الفرد بالمجتمع؟ س/لماذا كانت صلة الفرد بالمجتمع صلة وثيقة؟
1-علاقة عضوية: لأن الفرد هو عضو في المجتمع فإذا ضعف الفرد ضعف المجتمع وإذا قوى الفرد قوى المجتمع.

2-علاقة إنسانية: لأن الإنسان لم يخلق ليأكل ويشرب ولكن ليكون له علاقات إنسانية بغيره من أبناء مجتمعه.

3-علاقة منفعة متبادلة: لأن خير الفرد راجع إلى خير المجتمع وخير المجتمع راجع إلى خير الفرد.

س3/ما واجب كل فرد في المجتمع؟

1-أن يؤدى واجبه عل خير وجه؛ لأن ثمرة العمل ستعود على المجتمع ككل.

2-أن يرعى مصلحة الجماعة، كأنها مصلحته الخاصة.

3-أن يتعاون مع غيره لتحقيق الخير لنفسه وللجماعة.

س4/ما أهم ما يتطلع إليه المجتمع الإسلامي؟

أن يعيش في أمان، وأن ينعم بالاستقرار، الذي يمكنه من السعي والعمل ومضاعفة الإنتاج.

س5/ما أهمية الاقتصاد القوى؟ وكيف يتحقق الرخاء الاقتصادي؟

الاقتصاد القوى يحفظ للأمة سلامتها ومكانتها في عالم اليوم والمستقبل، وليتحقق ذلك يجب على المجتمع الإسلامي أن يكون خاليا من الفساد والمفسدين، وأن يكون بعيدا عن الفتن التي تهدم البنيان، ولذلك يجب على المجتمع أن يحارب الفساد ويتصدى لكل انحراف خلقي أو سياسي أو بدع تخالف الدين.

س6/ما أمثلة العمل الجماعي في سيرة الرسول(ص)؟

الهجرة النبوية الشريفة من مكة إلى المدينة، وهي لم يقم بها النبي (ص) بمفرده وقام بها قلة ممن آمنوا معه.

****

الإسلام والنظام الاقتصادي

س1/لماذا اهتم الإسلام بالاقتصاد؟

لأنه عصب الحياة، فوضع له نظاما يتفق وروحه وطبيعته.

س2/على أي شيء قامت العلاقة الاقتصادية بين المسلمين؟

قامت على أساس المحبة والمودة والرحمة.

س3/ما أركان الاقتصاد في الإسلام؟

1-الأخوة: فهم يعيشون في أسرة واحدة، الفرد فيها مسئول عن الجماعة، والجماعة فيها مسئولة عن الفرد.

2-فرض الزكاة: توكيدا لمبدأ التكافل الاجتماعي.

س4/قال تعالى: "ما أفاء الله على رسوله من أهل القرى فلله وللرسول ولذي القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل كي لا يكون دولة بين الأغنياء منكم وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا واتقوا الله إن الله شديد العقاب "

أ/أكمل: معنى: ما أفاء: مارده الله على رسوله من أموال القرى المفتوحة.

دولة: متداولا بين الأغنياء.   ما آتاكم الرسول: ما أمركم الرسول به.

س5/ما أول مبدأ تحقق عمليا في مجتمع المدينة؟ مبدأ الأخوة.

س6/كيف تحقق مبدأ الأخوة في الإسلام؟

دعا الرسول (ص) المهاجرين والأنصار إلى الإخاء، فالمهاجرون تركوا أموالهم في مكة، فوجدوا ما عوضهم عنها في المدينة المنورة، وآخى النبي (ص) بينهم، وقد أبدى الأنصار في هذا الموقف حسن الإيمان فعرضوا على المهاجرين أن يشاركوهم في أموالهم وتجارتهم ويسروا لهم الزواج.

س7/ماذا فعل أبوبكر في بعد وفاة الرسول(ص) في النظام الإسلامي؟

كان يجمع الزكاة وأموال الغنائم، ويضعها في بيت مال المسلمين، ثم ينفق منها على مصالح الدولة ويقسم الباقي بين المسلمين.

س8/ما السبب المباشر في حرب المرتدين؟ الامتناع عن أداء الزكاة.

س9/لماذا لم يقبل أبوبكر التهاون في مبدأ الزكاة؟

لأنها أساس من أسس الدين، وركن من أركان الاقتصاد الإسلامي.

س10/ما خصائص الاقتصاد في الإسلام؟

1-أعطى الإسلام المرأة الحرية في التصرف في أموالها دون تدخل من أحد.

2-أباح الإسلام الملكية الخاصة.

3-الاقتصاد في الإسلام نظام يفرض على الفرد مجموعة من القيم والمثل العليا، تجعله نظاما إنسانيا أخلاقيا.

4-حدد الإسلام مجال تنمية المال، فأباح استثماره في كل المجالات التي تنفع الناس.

5-حرم الاقتصاد في الإسلام كل أنواع الغش والاستغلال والاحتكار.

6-حرم الإسلام الربا؛ لأن به استغلال لحاجة الإنسان.

س11/ما رسالة المال في الحياة؟

رسالة المال في الحياة تقوم على تنمية المجتمع، وإنعاش الاقتصاد العام للأمة.

س12/ما أوجه الخير التي يمكن أن يساهم فيها القادرون؟

1-إقامة المساجد للعبادة.   2-إقامة المستشفيات والمدارس.

3-إقامة موارد المياه لمنفعة الناس.

****

الإسلام والثقافة والفنون

س1/لماذا كانت الثقافة من الموضوعات المهمة في حياة الإنسان؟

لأنها تتصل به، وتعبر عنه، وتسجل تطوره، وتبرز تقدمه على مر العصور.



س2/ما المفهوم العام للثقافة؟

الثقافة هي العلوم والمعارف التي يتوصل إليها الإنسان بعقله وفكره وتأمله وملاحظته وهى عنوان المجتمعات البشرية التي تحدد ملامحها، وتراثها الذي تحافظ عليه.

س3/ما مفهوم الثقافة في الإسلام؟

هي المعارف التي تدل على شخصية المسلم، وتقوم على عقيدة التوحيد، وعلى تطبيق الشريعة الإسلامية، والتحلي بالأخلاق الكريمة.

س4/متى نشأت الثقافة فى الإسلام؟

نشأت مع نزول الوحي على خاتم الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد(ص). وتنوعت لتشمل جميع جوانب الحياة.

س5/ما مصادر الثقافة في الإسلام؟

1-القرآن الكريم: والمصدر الأول للثقافة، واشتمل على العقائد والعبادات والتشريع والأخلاق

2-السنة النبوية: وهي ما ثبت عن رسول الله (ص) من قول أو فعل أو تقرير.

3-التراث الإسلامي: كل ما ورثه الملمون عن أسلافهم.

س6/ما أثر الإسلام في الحركة الثقافية؟

حث الإسلام على كشف أسرار الطبيعة، والوقوف على نظم الكون، والدليل على ذلك أن الله سخر لنا البحار والأنهار والأرض والسماء والكواكب والنجوم.

س7/ما أثر الإسلام في الحياة العقلية؟

سلك الإسلام في دعوته إلى الإيمان بالله مسلكا يثير العقل ويوجه النظر إلى ما في الكون من ظواهر.

س8/ما خصائص الثقافة في الإسلام؟

1-تقوم على أساس روحي عن طريق الإيمان بالله، وتحرر الإنسان من الجهل.

2-تحمى حقوق الإنسان.

3-تربى الإنسان على حرية الفكر، واستقلال الشخصية، واحترام العقل وتدعو إلى البحث والنظر الدائم في خلق الله.

س9/ماذا يضم الأدب؟ الشعر والنثر الفني كالقصة والمسرحية والمقالة وغيرها.

س10/ما الأدب الذي يقبله الإسلام؟

الأدب الداعي لإصلاح المجتمع البشرى والسير به في طريق الكمال.

س11/"الشعر نوع من الكلام، حسنه كحسن الكلام، وقبيحه كقبيح الكلام".

من قائل العبارة؟ الإمام الشافعي.

س12/متى يكون الأدب مباح؟

الأدب شعره ونثره مباح مادام يدعو إلى الفضيلة، ويحقق المتعة والفائدة للفرد والمجتمع.

س13/في أي شيء أباح النبي(ص) الغناء؟ ولماذا؟

دعا إليه النبي في العرس، لإشاعة البهجة والفرحة.

س14/قال تعالى: "الله نور السماوات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاجة كأنها كوكب درى يوقد فى شجرة مباركة زيتونة لا شرقية ولا غربية يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسسه نار نور على نور يهدى الله لنوره من يشاء ويضرب الله الأمثال للناس والله بكل شيء عليم ".

أ/أكمل: المشكاة: طاقة في الحائط دری: مثل الدر زيتونة: بيان للشجرة

يضرب الله الأمثال: يبين الله للناس بالأشياء الغدو: أول النهار

الآصال: آخر النهار(م) أصيل تتقلب: تتغير.

ب/اشرح الآية السابقة.

نور الله كنور مصباح شديد التوهج وضع في فجوة في حائط، والمصباح في زجاجة تقيه الريح وتصفى نوره فيزداد، والزجاجة مثل كوكب درى وقوده زيت شجرة طيبة يكاد الزيت لصفائه يضىء بنفسه نور على نور.

س15/علام اتفق العلماء فيما يخص اقتناء التماثيل؟

العلماء متفقون على حرمة اقتنائها، إذا كان الغرض منها العبادة أو التقديس؛ لأنها رجس من عمل الشيطان.

****

الإسلام دين يدعو إلى النظافة

س1/الإسلام دين يدعو إلى النظافة. ناقش العبارة.

أوجب الإسلام التطهر والوضوء والاستحمام والتطيب على كل مسلم ومسلمة، ففرض الوضوء قبل كل صلاة.

س2/ما الأوقات التي يستحب فيها الاستحمام؟

يستحب الاستحمام عند القيام بمجهود عضلي أو مزاولة نشاط رياضي.

س3/ما أهمية النظافة؟

النظافة تقى الفرد من الإصابة بالأمراض والعدوى؛ خاصة الأمراض الجلدية.

س4/ما أنواع النظافة؟

نظافة البدن، نظافة الملابس، نظافة المسكن، نظافة البيئة.

س5/لماذا كره الإسلام تناول الثوم أو البصل قبل الذهاب إلى المسجد؟

منعا للتنافر بين المسلمين.

****



الاغتسال

س1/لماذا شرع الإسلام النظافة؟

ليكون المسلم نظيفا طاهر البدن، لا يتأذى الناس من رائحته، فينفرون منه.

س2/ما الفرق بين الاغتسال والاستحمام؟

يكون الاستحمام للنظافة بوجه عام، أما الاغتسال فيكون للطهارة، وهو ضروري لقيام المسلم لأداء الصلاة أو الحج أو قراءة القرآن في المصحف وغيرها من العبادات.

س3/اذكر بعض موجبات الاغتسال.

1-انقطاع دم الحيض والنفاس عند المرأة.

2-موت المسلم إلا إذا كان شهيدا.

س4/ما شروط صحة الاغتسال؟

-النية ومحلها القلب.

-غسل جميع أعضاء الجسم والشعر.

س5/ما سنن الاغتسال؟

1-التسمية عند البدء

2- غسل اليدين

3-الوضوء

4-غسل الرأس ثلاث مرات.

5-غسل الشق الأيمن ثم الأيسر.

من أحكام التجويدِ

أولاً - القلقلة :

درستَ فيما سبق أن حروفَ القلقلة هي : (ق - ط - ب - ج - د) يجمعها قولك : (قطب جد). وأن القلقلة هي : اضطرابٌ في الحرفِ الساكن عند النطقِ به حتى يُسْمَعَ لَهُ نَبْرَةٌ قويّةٌ ، سواء أكان سكون الحرف أصليًا أم عارضًا نتيجة الوقف عليه. مثل قوله - تعالى في الأمثلة الآتية :

الحرف	أمثلة للقلقة في وسط الكلمة	أمثلة للقلقلة في آخر الكلمة
ق	اقْرأ باسم ربك	قل أعوذ برب الفلقْ
ط	الذى أطْعمهم من جوع	والله من ورائهم محيطْ
ب	والعاديات ضبْحا	ومن شر غاسق إذا وقبْ
ج	إن إلى ربك الرجْعى	والسماء ذات البروجْ
د	وما أدْراك ماهيه	لم يلدْ ولم يولدْ

ثانيًا - أحكام المـد :

تعريف المد:هو إطالةُ الصَّوْتِ بحرفٍ من حروفِه الثلاثة وهي :

١ - الألفُ الساكنةُ المفتوحُ ما قبلها .

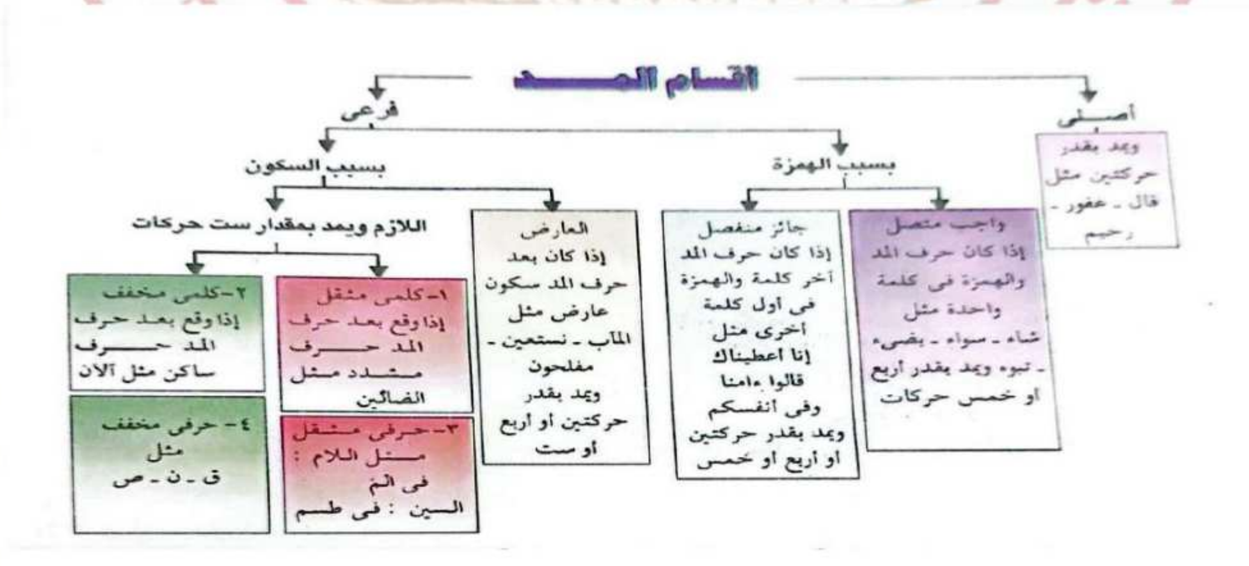
٢ - الياء الساكنة المكسور ما قبلها.

٣ - الواو الساكنة المضموم ما قبلها.

أقسام المد :

١- المد الأصلي:- هو المد الطبيعي و يكتفي بحروفه الثلاثة (الألف-الواو-الياء) ولا يتوقف على سبب من همز أو سكون وسمى طبيعيًا؛ لأن صاحب الطبع السليم يأتى به دون تكلف ولا يزيد فيه ولا ينقص.

٢- المد الفرعى: هو المد الزائد عن المد الطبيعي بسبب وقوع الهمز أو السكون بعد حرف المد.



ثانيا الحديث الشريف

1/قال رسول الله(ص): "المسلم أخو المسلم، لا يظلمه، ولا يخذله ولا يحقره، بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم كل المسلم على المسلم حرام، ماله ودمه وعرضه".

المعاني: **يخذله: يحرجه يحقر: يقلل من شأنه بحسب: يكفي.**

الشرح: يحثنا الرسول (ص)على ترك قبيح الأفعال، فليس من سمات المسلم أن يظلم أو يحقر أو يخذل، أو يعتدى على ما يخص أخيه المسلم.

****

2/قال رسول الله(ص): ".... رجلان تحابا في الله، اجتمعا عليه وتفرقا عليه".

الشرح: الحب في الله يكون لوجه الله بدون دافع المصلحة أو المنفعة.

****

3/قال رسول الله(ص): "طلب العلم فريضة على كل مسلم".

الشرح: يحثنا(ص) على طلب العلم لما له من أهمية كبيرة في منفعة الناس، وضرورة استخدامه في وجوه الخير.

****

4/قال (ص):"من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع"

الشرح: يشير الحديث إلى مكانة طالب العلم في الإسلام فهو مثل المجاهد.

****

5/عن جابر رضي الله عنه عن النبي (ص): "ألا لا فضل لعربي على عجمي ولا لعجمي على عربي ولا لأحمر على أسود ولا لأسود على أحمر إلا بالتقوى".

الشرح: لا يفرق الإسلام بين الناس لأي سبب، ولكن الذي يفضل الإنسان عن غيره هو تقواه.

****

6/قال الرسول(ص): لا يمنعن رجلا هيبة الناس أن يقول بحق إذا علمه"

المعاني: هيبة الناس: الخوف منهم.

الشرح: يحثنا الرسول (ص)ألا يمنع الإنسان من قول الحقيقة الخوف من الناس.

****

7/عن ابن عمر رضي الله عنهما عن النبي(ص) قال: "كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته، الإمام راع ومسؤول عن رعيته، والرجل راع في أهله ومسؤول عن رعيته، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسؤولة عن رعيتها، والخادم راع في مال أبيه ومسؤول عن رعيته. قال وحسبت أن قد قال: والرجل راع في مال أبيه ومسؤول عن رعيته.".

الشرح: الفرد في مجتمعه ليس مسئولا عن نفسه فقط، ولكن مسئول عن مجتمعه.

8/قال رسول الله (ص):"المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا".
الشرح: يؤكد الحديث الصلة الوثيقة بين الفرد ومجتمعه فهي التي تحقق أهدافه في البناء والإصلاح والتقدم.

****

9/قال الرسول(ص): "مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم، كمثل الجسد، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالسهر والحمى".
الشرح: يؤكد الحديث على أن العلاقة الاقتصادية والاجتماعية بين المسلمين تقوم على أساس الأخوة والمحبة والمودة والرحمة.

10/قال الرسول(ص): "من غشنا فليس منا".
الشرح: حرم الإسلام كل انواع الغش والاحتكار والاستغلال والرشوة.

****

11/قال رسول الل(ص): "بعثت إلى الناس كافة: الأحمر والأسود"
الشرح: كانت دعوة الرسول (ص) للناس كافة ولم تكن لقوم دون قوم.

****

12/عن عمرو بن الشريد عن أبيه قال: ردفت رسول الله(ص) يوما، فقال : هل معك من شعر أمية بن أبي الصلت شيء ؟قلت :نعم ،قال :هيه ،فأنشدته بيتا ، فقال هيه ،ثم أنشدته بيتا، فقال: هيه، حتى أنشدته مائة بيت".
المعاني: ردفت: ركبت خلف. هيه: زدني مما حفظت.
الشرح: استحسن الرسول(ص) شعر أمية، لما فيه من إقرار بالوحدانية والبعث والشعر مباح ما لم يكن فيه فحش.

****

13/قال رسول الله (ص):"يا عائشة ما كان معكم من لهو؟ فإن الأنصار يعجبهم اللهو"
المعاني: اللهو: الغناء والألحان.

****

14/وعن ابن عباس (رضى الله عنهما) قال: أنكحت عائشة ذات يوم قرابة لها من الأنصار، فجاء رسول الله (ص)فقال: أهديتم الفتاة؟ قالوا نعم. قال: أرسلتم معها من يغنى؟ قالت: لا فقال (ص): هلا بعثتم معها من يقول: أتيناكم أتيناكم، فحيانا وحياكم ".

الشرح: أباح الرسول (ص) الغناء، ودعا إليه في العرس، لإشاعة البهجة والفرحة في مثل هذه المناسبات.



15/قال الرسول (ص): "لقد أوتى هذا مزمار من مزامير آل داود"

الشرح: قال الرسول (ص)هذا الحديث عند ما استمع إلى أبي موسى الأشعري وهو يقرأ القرآن بصوت جميل.

16/قال (ص): "إن الله جميل يحب الجمال ".

الشرح: الحديث يحث على النظافة.

****

17/عن عائشة رضى الله عنها أن الرسول (ص)إذا اغتسل من الجنابة بدأ فغسل يديه، قبل أن يدخل يده في الإناء، ثم توضأ مثل وضوئه للصلاة ".

الشرح: يشير الحديث إلى سنن الاغتسال ومنها غسل اليدين والوضوء قبل الاغتسال.

****



ثالثا: من كتاب خواطر إسلامية:

الباب الأول: التوازن البيئى فى الإسلام

س1/لماذا خلق الله الإنسان؟

خلق الله الإنسان لعمارة الكون وجعله خليفته.

س2/ما أمثلة التوازن البيئي في الكون؟

التوازن البيئي أمثلته تظهر في كل شيء في البر والبحر والجو والحشرات والحيوانات والأسماك وكافة المخلوقات.

س3/كيف يتحقق التوازن في الكون؟ دلل بمثال.

يتحقق التوازن مع التكامل، فالأرض تنقسم إلى عدد من البيئات الطبيعية والمجتمعات الحية.
فمجتمع النحل مثلا هو نموذج للتكامل والتوازن فكل فرد له وظيفة يؤديها بإتقان، وكل مجموعة تقوم بعملها بشكل غريزي بإلهام من الله بحيث يتحقق فيها التوازن العددي، ويكمل بعضها بعضا.

س4/ما أدق مجتمع متوازن ومتكامل؟ ولماذا؟

أدق مجتمع متوازن ومتكامل هو المجتمع الإنساني؛ لأنه يعيش متوازنا مع نفسه ومع غيره.

س5/ما أنواع التوازن؟

1-توازن خَلقي: من إبداع الله وخلقه في الأجهزة الداخلية للجسم، كالقلب والكبد، والأجهزة الظاهرة كالحواس من عينين وأذنين.
2-توازن خُلقي: وهو توازن يتم بجهد الإنسان وفكره وعلمه بعد أن علمه ذلك ربه. وهذا النوع من التوازن يظهر في: العبادات، الطاقات، العلاقات الاجتماعية والسلوكية.

س6/ما المقصود بتوازن الطاقات؟

التوازن بين الطاقات الجسمية والعقلية والروحية في الإنسان، واستغلالها في عمارة الكون ليحقق بها مهمة الخلافة في الأرض في حدود منهج الله.

س7/ما حق الله على الإنسان وما حق الإنسان على نفسه وحق الأهل على الإنسان؟

حق الله على الإنسان أن يشكره ويعبده، وحق الإنسان على نفسه المحافظة على الصحة والرعاية والثقافة، وحق الأهل على الإنسان المساعدة فى كل خير ودفع الضرر عنهم والتعاون معهم.

س8/لماذا يجب على الإنسان أن يستخدم طاقاته؟

للكشف عن كنوز الأرض وأسرار الكون.

س9/بم كلف الإنسان؟ ولماذا؟

كلف الإنسان باستخدام عقله؛ للتعرف على أسرار الكون وقوانينه.

س10/ما الدليل على أهمية الطاقة العقلية؟

نظرا لأهمية الطاقة العقلية جاءت كلمة (يعقلون)فى القرآن الكريم اثنتين وعشرين مرة، وجاءت كلمة (تعقلون) أربعا وعشرين مرة.



س11/ماذا تشمل العبادات؟

تشمل العبادات في الإسلام الحياة كلها، وليست مقصورة على أداء المناسك المعروفة من صلاة وزكاة وصوم وحج.

س12/ما مفاتيح العبادة؟

صلاة، زكاة، صوم، حج، الصدق في القول والعمل، الأمانة في المعاملات والعقائد، وأداء الموظف واجبه، والمعلم رسالته، وبر الأولاد لأهلهم، وتربية الآباء لأولادهم عبادة.

س13/ما أهمية الصلاة؟ ولماذا فضلت صلاة الجماعة على صلاة الفرد؟

الصلاة تطهر الإنسان من ذنوبه وفضلت صلاة الجماعة لأنها تربط الإنسان بربه، وبالمجتمع، وتحقق المساواة بين الجميع، وبها يتحقق التوازن وهو الهدف من إقامة الصلاة.

س14/ما أهمية الزكاة؟

تطهر النفوس من البخل، وتنمى الأموال، وتحقق التوازن بين طبقات المجتمع، فلا يصبح المال حكرا على أحد. وتطهر الفقراء من الحقد.

س15/كيف لا ينقص المال من الصدقات؟

الصدقة لا تنقص المال بل تطهره وتبارك فيه وتنميه.

س16/ما أهمية الصوم؟

الصوم يحقق التوازن بين متطلبات الجسد وشهواته، والصوم يحرك عاطفة الرحمة والعطف على الفقراء، ويعود بالصبر والأمانة، ويحقق الوحدة بين المسلمين في جميع أنحاء العالم.

س17/ما أهمية الحج؟

الحج عبادة جسمية ومالية تحقق التوازن الاقتصادي والاجتماعي رغم أنها تؤدى مرة واحدة في العمر.

س18/كيف يحقق الحج التوازن الاقتصادي والاجتماعي؟

المسلم يتحمل مشقة السفر والغربة لأيام معدودة ينفق فيها بعض ماله على الرحلة والمحتاجين ويذبح ويضحى فيساعد على رخاء المنطقة.

س19/ما الذى أحله الإسلام فى المعاملات؟ وما الذي حرمه؟

*أحل الإسلام البيع ليتبادل الناس مصالحهم، وأحل القرض الحسن والرهن والمزارعة والمضاربة والكفالة وكل ما فيه تعاون على عمارة الأرض وحفظ التوازن بها.

*وحرم الإسلام الربا والاستغلال والاحتكار.

س20/لماذا حرم الإسلام الزنا؟ لأنه يخل بالتوازن في الأنساب وينشر الأمراض.

س21/ما النتائج المترتبة على حب الشهوات من البنين (حب إنجاب البنين)؟

عندما زاد حب إنجاب البنين عن حده في بعض البلاد أحدث هذا خللا بالتوازن البيئي والسكاني فانخفض الدخل وعم الفقر والجوع وغرقت في الديون.

س22/ما النتائج المترتبة شهوة حب المال؟

حب المال والتكالب على جمعه بكل الوسائل ولو كانت غير مشروعة، أخل هذا بالتوازن البيئي بكثرة المصانع الملوثة للبيئة والضارة بالسكان.

س23/ما الكوارث التي تعرضت لها البيئة؟
قطع الأشجار بدون نظام – الصيد الجائر – مذبحة الغزلان المصرية بساحل البحر الأحمر.
س24/لماذا امر الله نبيه نوح بأن يحمل في سفينته من كل كائن حي زوجين؟
حتى يعود التوازن البيئي إلى الكرة الأرضية بعد الطوفان الذي أغرق كل شيء.
س25/ما العوامل التي أدت إلى تلوث البيئة؟
وكيف واجهت الحكومة ذلك؟ إلقاء المخلفات في الماء وغيرها،
ومنعت الحكومة ذلك وقامت بتركيب مرشحات على مداخن المصانع وأنابيب الصرف.

****

الباب الثاني: من أسس التوازن البيئى فى الإسلام

س1/ما أهم العوامل التي تساعد على التوازن البيئي؟
تنظيم الأسرة أى النظام والدقة والإتقان فيجب على الإنسان أن ينظم كل أمور حياته المالية والصحية والاجتماعية والسياسية حتى تستقيم حياته (وهذا هو مفهوم تنظيم الأسرة).
س2/ماذا قال أحد السائحين عندما شاهد المصلين؟
إنه شيء رائع فالصفوف منتظمة خلف الإمام، وهم يؤدون الأعمال في نظام، ولو كانت كل أعمالهم تؤدى بهذا النظام لتولوا قيادة العالم.
س3/ما الأخطاء في فهم المقصود بتنظيم الأسرة؟
الخطأ الأول: استخدام لفظ تنظيم الأسرة بمعنى تنظيم النسل والصواب أن تنظيم الأسرة أعم وأشمل من تنظيم النسل؛ لأن تنظيم الأسرة يشمل كل شئون الحياة الاقتصادية والاجتماعية والصحية والثقافية مما يحقق تحسين الدخل.
الخطأ الثاني: فهم تنظيم النسل على أنه تقليل عدد المواليد. والصواب أن تنظيم النسل يشمل أمرين متضادين وهما :1-الرغبة في تقليل عدد المواليد في المناطق التي بها تكدس سكاني وزيادة عددية تفوق دخلها.
2الحث على زيادة عدد المواليد في المناطق التي بها نقص في عدد السكان مما يؤثر سلبا على التنمية والإنتاج مثل ألمانيا.
*تنظيم النسل جزء من تنظيم الأسرة وليس مساويا له.
س4/ما معنى تنظيم النسل؟
المحافظة على التوازن داخل الأسرة والمجتمع بالصورة التي تتيح للأفراد حياة سعيدة كلها عزة ورخاء.
س5/ماذا يعنى تحديد النسل في مصر؟
يعنى الحد من الزيادة العشوائية الرهيبة التي تجر إلى مهاوي الفقر والتخلف والاحتياج إلى الآخرين.
س6/بم أمر النبي (ص) أصحابه عندما أقاموا عنده عشرين ليلة؟
أمرهم بأن يرجعوا إلى أهلهم ويعلموهم ويأمروهم بالصلاة وأن يصلوا كما رأوا النبي (ص) يصلى.

س7/ماذا تشمل النظافة؟

تشمل النظافة جانبين وهما:

1-الجانب الحسى :نظافة الأجسام عن طريق الوضوء والاستحمام ،ونظافة الملابس والأماكن وهذا يحقق الصحة والسلامة من الأمراض.

2-الجانب الروحي: نظافة اللسان والجوارح، فالمسلم حلو الحديث عفيف في قوله وعمله صادق النصيحة لا يؤذى أحد بلسانه أو بيده حتى لو كان مخالفا له في الدين "فالدين معاملة".

فالإسلام أمر بترك القبيح من الأقوال والأفعال كالكذب والغيبة والنميمة والزور والسرقة والرشوة والاختلاس.

س8/ما المناظر المؤذية التي لعن الله من يفعلها؟

1-التبول والتبرز في الأماكن العامة.

2-تكدس القمامة حول الأماكن العامة.

3-إلقاء المخلفات في النهر أو البحر.

س9/كيف تكون المحافظة على الماء؟

المحافظة على الماء لها شقان:

1-عدم تلويث الماء :فالله أنزل الماء طاهرا نظيفا يحمل الخير والصحة للأحياء .

2-ترشيد استهلاكه وعدم تبديده فيما لا يفيد: فقد أمرنا الله بعدم الإسراف فملايين الأفدنة تحتاج إلى كل قطرة ماء.

س10/كيف نحافظ على الماء طاهرا؟

1-عدم التبول أو التبرز في الماء أو على ضفاف الترع والأنهار.

2-عدم إلقاء القاذورات في الماء. 3-عدم إلقاء الحيوانات الميتة في الماء.

س11/ما الآثار الناتجة عن تلويث الماء؟

الإصابة بالأمراض الفتاكة بسبب ما تحمله المياه الملوثة من جراثيم مما يقتل الملايين سنويا.

س12/ما صور الإسراف في الماء؟

1-خراطيم المياه المفتوحة دائما لرش الشوارع وغسل السيارات.

2-صنابير المياه التالفة.

3-الإسراف في استعمال الماء عند الوضوء أو غسل اليدين.

س13/ما أهمية الإكثار من المساحات الخضراء؟

1-الأشجار تعمل كمصفاة طبيعية تنقى الهواء بامتصاص الغازات السامة كثانى أكسيد الكربون وغيرها وتخرج الأكسجين اللازم للكائنات الحية.

2-تلطيف الهواء.

3-صد العواصف والأتربة.

4-تحمل الغذاء للإنسان والحيوان والطير.

اجب عن الاسئله الاتيه "-

١- ما مفهوم الدين في التصور الاسلامي ؟

ج / هو المنهج السماوي الذي ينظم الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية ومن اتبعه فاز في الدنيا والاخرة ومن كذب به شقي في الدنيا والاخره .

٢- ماذا تعرف عن الشيوعية ؟

ج / هو اعتقاد يقوم علي انكار وجود الله وان الحياة مادة وقد انهار هذا التصور ولا يمكن اعتباره ديانه لمن يتبعه .

٣- ما الفرق بين منهج الله ومناهج البشر ؟

ج / مناهج البشر متغيره اما منهج الله فهو حقيقه باقية ثابته .

٤- لا تكفي مناهج البشر وحدها لإقامة حياة مثالية .. وضح ذلك ؟

ج/ إذا عاش الانسان بمنهج من صنع البشر سيكون في خصام من سنن الكون والنتائج وقتها تكون وخيمه جدا .

٥- ما نتائج ان يعيش الناس وفق منهج الله تعالي ؟

ج/ النظام في حياتهم واخلاقهم ويعيشوا في توافق مع سنن الكون .

٦- ما اساس الدين ؟

ج/ اساس الدين هو التوحيد بالله تعالي .

٧- قال رسول الله ﷺ " لقد تركت فيكم ما ان تمسكتم به لن تضلوا بعدي ابدا كتاب الله وسنتي " ماذا فهمت من هذا الحديث ؟

ج/ ان منهج الله موجود في كتاب الله وسنة رسوله .

٨- ما المقصود بالتوحيد ؟

ج/ هو ان الله واحد احد لا شريك له لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً احد .

٩- ما العلاقة بين التوحيد والحرية ؟

ج/ التوحيد قرين الحرية فا توحيد الانسان لربه هو بداية لحريته .

١٠- متي يكون المسلم موحداً ؟

ج/ إذا آمن ان الله واحد لا شريك له.

١١- ما علاقة التوحيد بسلوك المسلم ؟

ج/العلاقة قوية فإذا استقام المسلم مع الله استقام في سلوكياته مع الناس .

١٢- ما المقصود بالعباده في الاسلام ؟

ج/ هو اتباع منهج الله في كل امور الدنيا و مراقبه الله لهم في كل كبيره وصغيره .

١٣- كيف يكافئ الله تعالي غير المؤمن ؟

ج/ المكافأه في الدنيا فقط وفي الاخره يعاقب علي كفره .

١٤- لماذا يجب علي المسلمين العمل ؟

ج/ حتي يحققوا وجودهم .

١٥- كيف يكافئ الله تعالي المؤمن ؟

ج/ يكافئه الله بالنجاح في الدنيا والفلاح في الاخره بدخول الجنة .

١٦- ما المعني الشامل للعبادة ؟

ج/ هو ابتغاء مرضات الله .

١٧- كيف سهل الاسلام الصلاة علي المسافر ؟

ج/ بالقصر في صلاه الظهر والعصر والعشاءركعتين فقط ويباح له ايضاً الجمع بين صلاتي الظهر والعصر – و الجمع بين المغرب والعشاء .

١٨- ما شروط القصر ؟

ج/ أ – النيه في السفر لمدة لا تزيد عن ثلاثة ايام .

ب – مسافة السفر ٨١كم فأكثر .

ج – القصر في الصلاة الرباعية فقط .

١٩- متي يكون الجمع بين الصلاتين ؟

ج/ أ – السفر إذا حدث قبل صلاة الظهر او قبل مغيب الشمس .

ب – المرض .

ج – المطر والبرد والريح وتراكم الثلوج .

د – يوم عرفه يصلي الحاج الظهر والعصر جمع تقديم في مسجد نمرة والمغرب والعشاء جمه تأخير في المزدلفة .

٢٠- ما انواع الجمع ؟

ج/ أ – جمع تقديم يصلي العصر مع الظهر قبل وقته والعشاء مع المغرب .

ب – جمع تأخير يصلي الظهر بعد وقته مع العصر والمغرب مع العشاء.

٢١- كيف يسر الاسلام الصلاة علي العاجز ؟

ج/ من عجز عن الصلاة قائماً يصلي جالساً فإذا لم يستطع فمضطجعاً .

٢٢- ما شروط المسح علي الخفين ؟

ج/ أ – لبس الخفين او الجوربين علي طهاره مائيه ولا يجوز المسح بعد التيمم .

ب – يكون الخف او الجورب طاهراً سميكاً .

ج – يستر الخف او الجورب القدم مع الكعبين

٢٣- ما مبطلات المسح ؟

أ – حدوث ما يوجب الغسل كـــ (الجنابه – الحيض والنفاس – الولاده)

ب – خلع الخفين او احداهما او حدوث خرق فيهما .

ج – انتهاء مدة المسح .

٢٤- ما المده التى يجوز فيها المسح ؟

ثلاثة ايام ولياليهن للمسافر ويوما وليله للمقيم .

٢٥- ما مبطلات الوضوء .

أ – كل ما يخرج من السبيلين كـ (البول – الغائط – الريح)

ب – مس عضو التناسل دون حائل .

ج – النوم المستغرق .

د – زوال العقل بالسكر او الاغماء او الدواء كالبنج .

غزوة حنين وحصار الطائف :-

١- متى حدثت غزة حنين وما سببها ؟

ج / ٨ هـ وسببها ان قبيلتى (هوزان وثقيف) رأتا ان الفرصه مهيأه لمهاجمة المسلمين قبل ان يزيد عددهم .

٢- من كان امير لقبيلتى (هوزان وثقيف) وبم اشار عليهم ؟

ج / مالك بن عوف وكان عمره لايتجاوز الثلاثين من عمره وأشار عليهم ان يأخذوا معهم كل ما يملكوه من الاولاد والنساء ليحفزهم على القتال .

٣- ماذا فعل الرسول ﷺ عندما علم بخروج (هوزان وثقيف) الي مكه ؟

ج / خرج اليهم الرسول ﷺ بجيش يبلغ عدده اثنا عشرالفاً .

٤- لماذا فر المسلمين في بداية المعركة ؟

ج/ لان المشركين انهالوا عليهم بالسهام من وراء الوادي .

٥- ماذا ترك المشركون بأرض المعركة ؟

ج/ ستة الآف من النساء والاولاد ، اربعين الفاً من الغنم ، اربعه وعشرين الفاً من الابل ، واربعة الآف اوقية من الفضه .

٦- ماذا فعل المشركون بعد هزيمتهم في حنين ؟

ج / تحصنوا بالطائف وحاصرهم الرسول ﷺ خمسة عشر ليلة .

٧- كيف استطاع العباس ان يجمع المسلمين بعد فرارهم حول الرسول ﷺ ؟

ج / نادي بأعلي صوته يا معشر الانصار يا اصحاب السمرة فعاد المسلمون .

العباس بن عبد المطلب :-

١- من هو العباس بن عبد المطلب ؟

ج / هو عم الرسول ﷺ وكان الرسول يمتدحه ويقدره وكان يقول " هذا بقية آبائي " وكان قريباً في السن من العمر الرسول ﷺ وكان يكتم اسلامه وهو في مكه ولم يعلن عن اسلامه الا في فتح مكه .

٢- دلل علي حب الرسول ﷺ للعباس ؟

ج / كان يقول " هذا بقية آبائي " ، وعندما وقع اسير في غزوة بدر في ايدي المسلمين ولم يكن قد اسلموقد سمع الرسول ﷺ انينه في وثاقه فتحركت عاطفته نحو عمه فأمر بفك قيده وفك قيد جميع الاسري ثم طلب منه الرسول ان يفتدي نفسه من الاسر .

٣- اذكر موقف يدل علي ارتفاع مكانة العباس لدي ابن الخطاب ؟

ج / في عهد عمر بن الخطاب اصاب البلاد القحط الشديد وجفت ينابيع الماء وانتظر الناس المطر طويلاً فجمع امير المؤمنين الناس لصلاة الاستسقاء والتضرع الي الله وامسك عمر بن الخطاب بيمين العباس ورفعها الي السماء وقال " الله إنا كنا نستسقي بنبيك وهو بيننا اللهم وإنا اليوم نستسقي بعم نبيك فاسقنا " ولم يغادر المسلمين مكانهم حتي جاءهم الغيث واخصبت الارض .

٤- ما مواقفه العظيمة ؟

ج/ أ – له دور عظيم في بيعة العقبة الثانية .

ب – في يوم حنين نادي علي المسلمين بصوته فعاد المسلمون للقتال .

ج – في عام (الرماده) رفع عمر بن الخطاب يد العباس يقول " الله إنا كنا نستسقي بنبيك وهو بيننا اللهم وإنا اليوم نستسقي بعم نبيك فاسقنا " .

٥- متي توفي واين دفن ؟

ج/ توفي عام ٣٢ هجرياً في خلافه عثمان بن عفان ودفن بالمدينة المنورة .

قصة اسامه بن زيد : -

١- **ماذا تعرف عن سوق عكاظ ؟**

ج / السوق يقام في مكه تباع فيه السلع وينشد في الشعر ويباع فيه الرقيق .

٢- **ماذا طلبت السيدة خديجه من حكيم بن حزام ؟**

ج / ان يشتري لها غلاماً يقوم علي خدمتها فاشتري لها زيد بن حارثه باربعمائه درهم وقدمته هديه للرسول ﷺ .

٣- **ما الموقف الذي جعل الرسول ﷺ تبني زيد ؟**

ج / عندما اختار زيد ان يبقي مع الرسول ﷺ وفضله علي ابيه واهله .

٤- **من الذي تزوجها زيد بن حارثه ؟**

ج/ تزوج من ام ايمن حاضنة النبي ﷺ وكان النبي يتردد علي بيت زيد ليقبل ابنه اسامه ويعطف عليه .

٥- **ما دور زيد وزوجته في غزوة بدر ؟**

ج/ زيد يسدد السهام الي المشركين وزوجته ام ايمن تحمل قربتها لتسقي المجاهدين .

٦- **اراد اسامه الخروج في بدر واحد فماذا حدث ؟**

ج/ في بدر اصر علي الخروج واقنعه والده بأنه صغير وفي احد اعطاه والده سيفاً ودرعاً وخرج علي ميدان القتال .

٧- **لماذا خرج الرسول ﷺ علي رأس الجيش لمحاربة الروم ؟**

ج/ للثأر لشهداء مؤته وتأمين الحدود من ناحية الشام .

٨- **لماذا اتخذ النبي ﷺ قراره بفتح مكه ؟**

ج/لان قريش نقضت صلح الحديبية مع الرسول ﷺ .

٩- **صف مشهد الجيش الاسلامي وهو يتجه الي مكه .**

ج/ مشهد رائع هز مناكب الصحراء وكان الرسول ﷺ علي بغلته البيضاء وخلفه واسامه .

١٠- **اذكر حادثتين تدلان علي حب النبي ﷺ لأسامه ؟**

ج/ أ – في فتح مكه دخل النبي ﷺ الكعبه ليصلي ولم يدخل معه إلا اسامه .

ب – ركوب اسامه خلف النبي ﷺ في فتح مكه وقصه المرأه المخزومية .

١١- **في قصه المرأه المخزومية دروس ومواقف اذكرها ؟**

ج/ أ - حب اسامه لا يؤثر علي حب الرسول ﷺ لكلمه الله .

ب - ولا ينبغي ان نشفع في حداً من حدود الله .

١٢- كم عمر اسامه في ويم حنين ؟

ج/ كان في السادسه عشر من عمره وكانت اول غزوة يخرج فيها مع النبي ﷺ .

١٣- ما الموقف الذي اضمره النبي ﷺ في غزوة حنين ؟

ج / هو تعيين اسامه قائداً للجيش في احدي الغزوات .

١٤- ما الصله التي تربط بين فتح مكه وغزوة حنين ؟

ج – بعد فتح مكة ارادت قبيلة هوزان محاربه المسلمين وتحالف معها (ثقيف ونصر و خشم) .

١٥- ما بطولة اسامه يوم حنين ؟

ج/ كان اسامه واحداً من الذين ثبتوا حول النبي ﷺ يوم حنين وكانوا احدي عشر مؤمناً وكان منهم اسامه وكبار الصحابه .

١٦- ما الدروس المستفاده من غزوة حنين ؟

ج / أ – الاخذ باسباب النصر .

ب- عدم الغرور بالعدد والاسلحة .

ج – الفرار من القتال ذنب كبير .

د – الملائكة جند الله ينصر بهم المؤمنين .

١٧- قيادة اسامه امتحان للصحابه وضح السبب ؟

ج/ لانه كان صغير السن وفي الصحابه من هو اكبر منه سناً وله تجارب كثيره في الحروب وتوجد بحسده اثار جراح من المعارك وهذا مما يجعل كبار الصحابه لا يتقتنعون بكفايه شاب في مثل سنه لدخول معركة من اخطر المعارك ولكنه خضعوا لفكره النبي ﷺ ولم يعتررضوا علي قيادته .